

Lifelong Learning Programme - Jean Monnet Programme, Key Activity 1 –
Information and Research Activities for "Learning EU at School"

Democracy, Citizenship and World Economy

Increasing interest in EU Studies at School

CORRELAZIONE STUDENTI Scuole secondarie di I Grado:
STUDENTI Indirizzo europeo / STUDENTI NON indirizzo europeo

Grafici che mettono in relazione le risposte degli studenti delle Scuole
Secondarie di I Grado a indirizzo europeo e gli studenti delle Scuole
Secondarie di I Grado NON ad indirizzo europeo

Personaggi padri fondatori dell'Europa unita

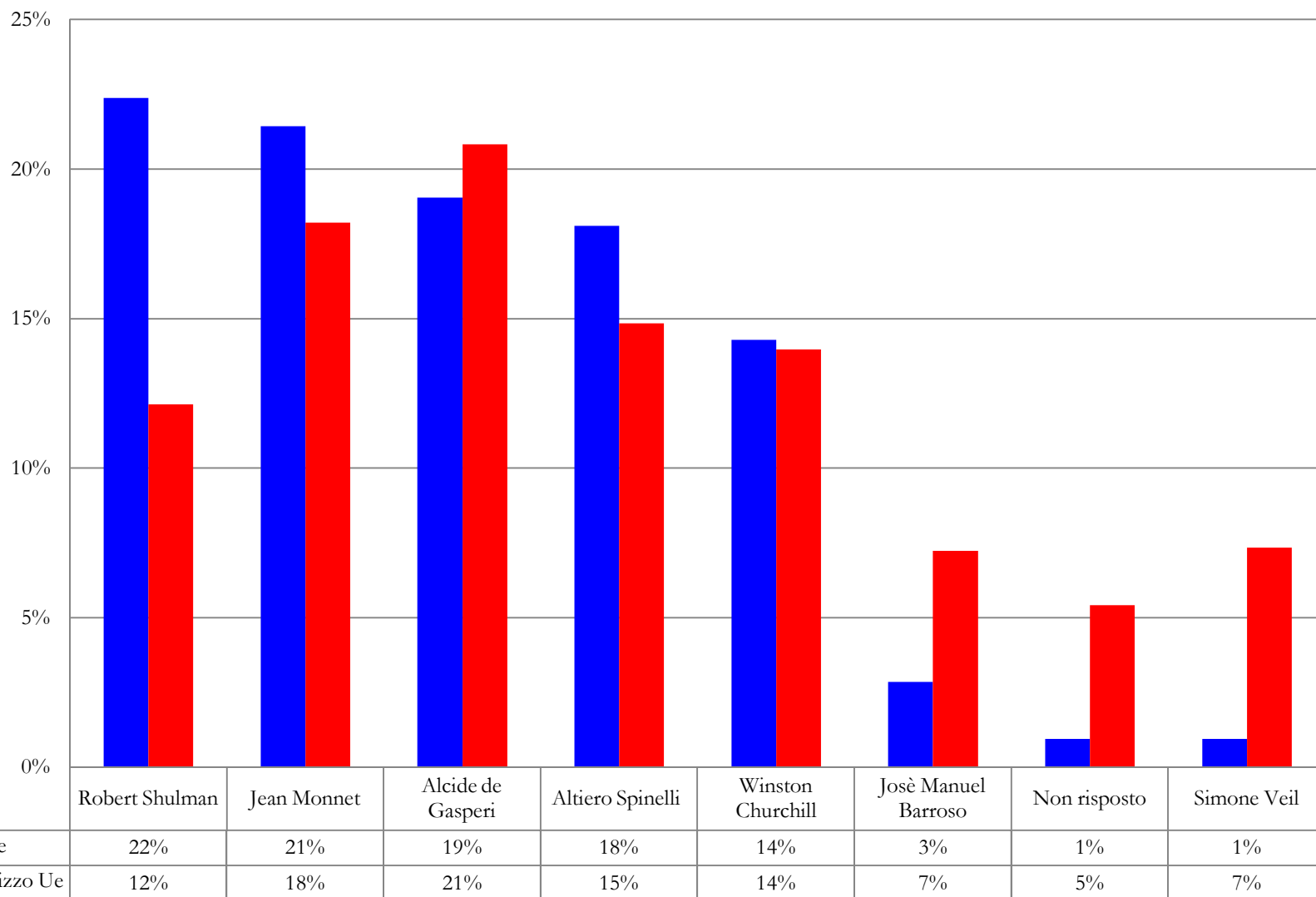


tabella 2.0

Qual è l'inno europeo?

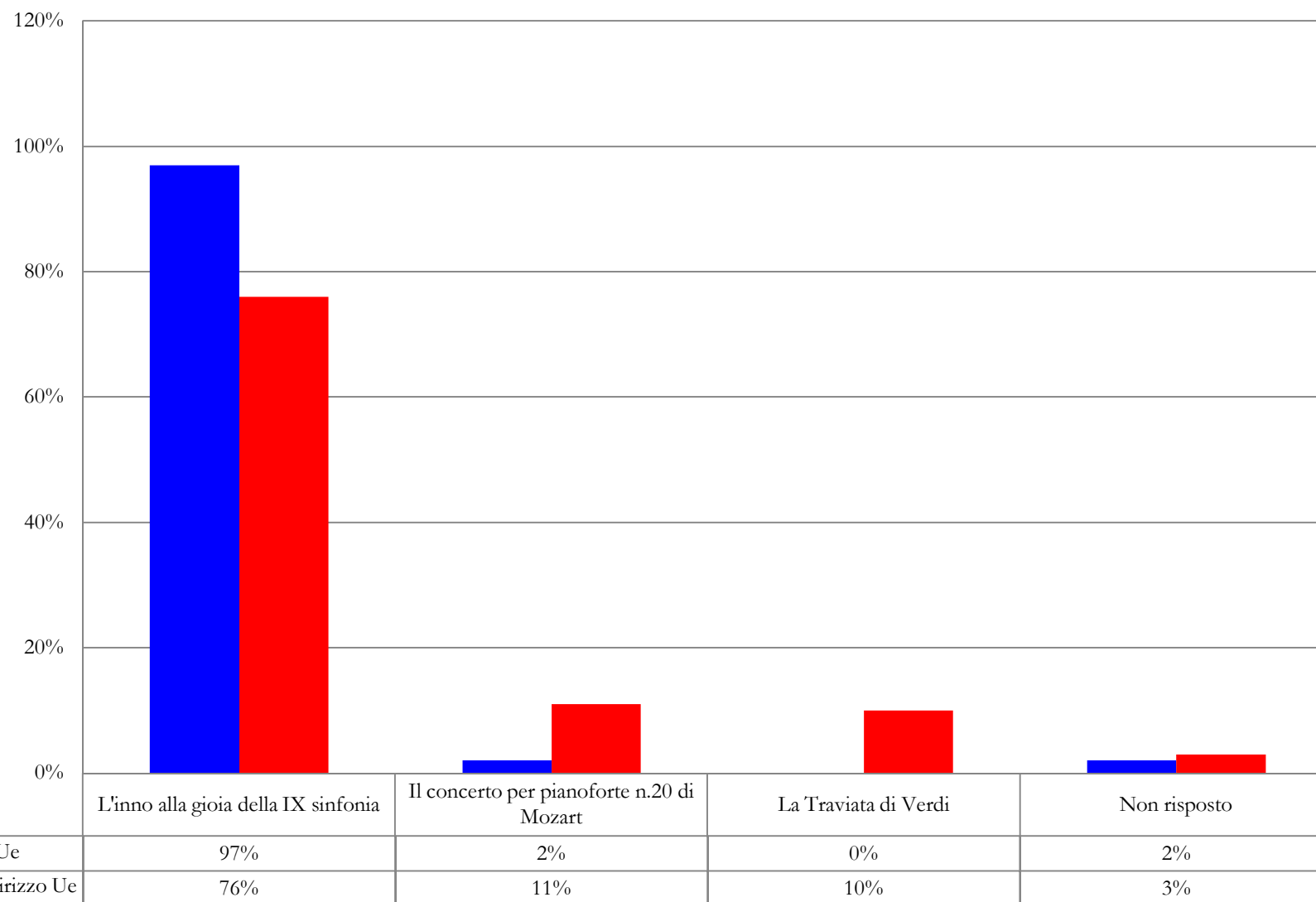


tabella 2.1

Quale è la data della Giornata dell'Europa?

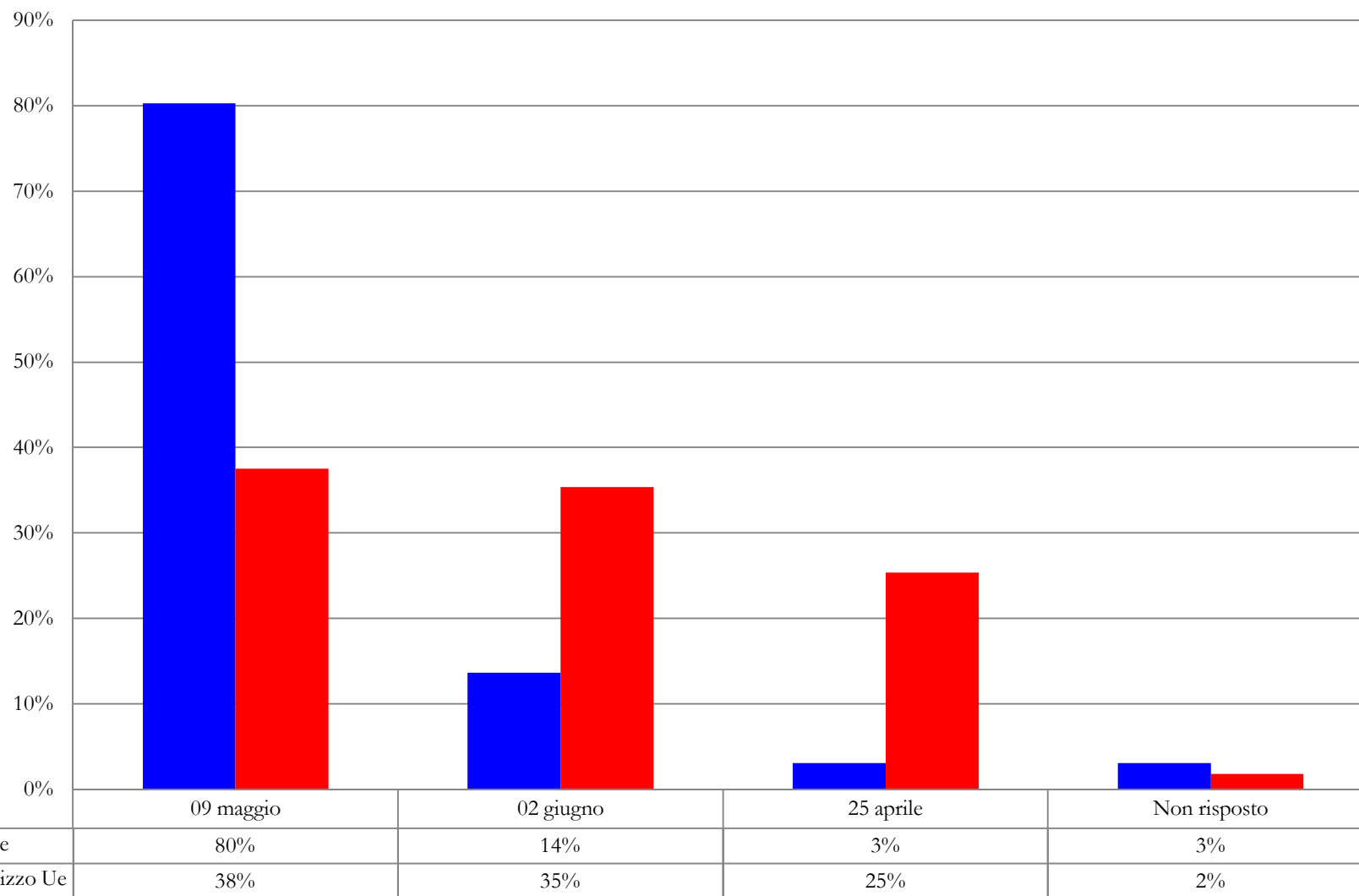


tabella 2.2

Quale è la prima reazione che provi pensando al progetto di integrazione europea?

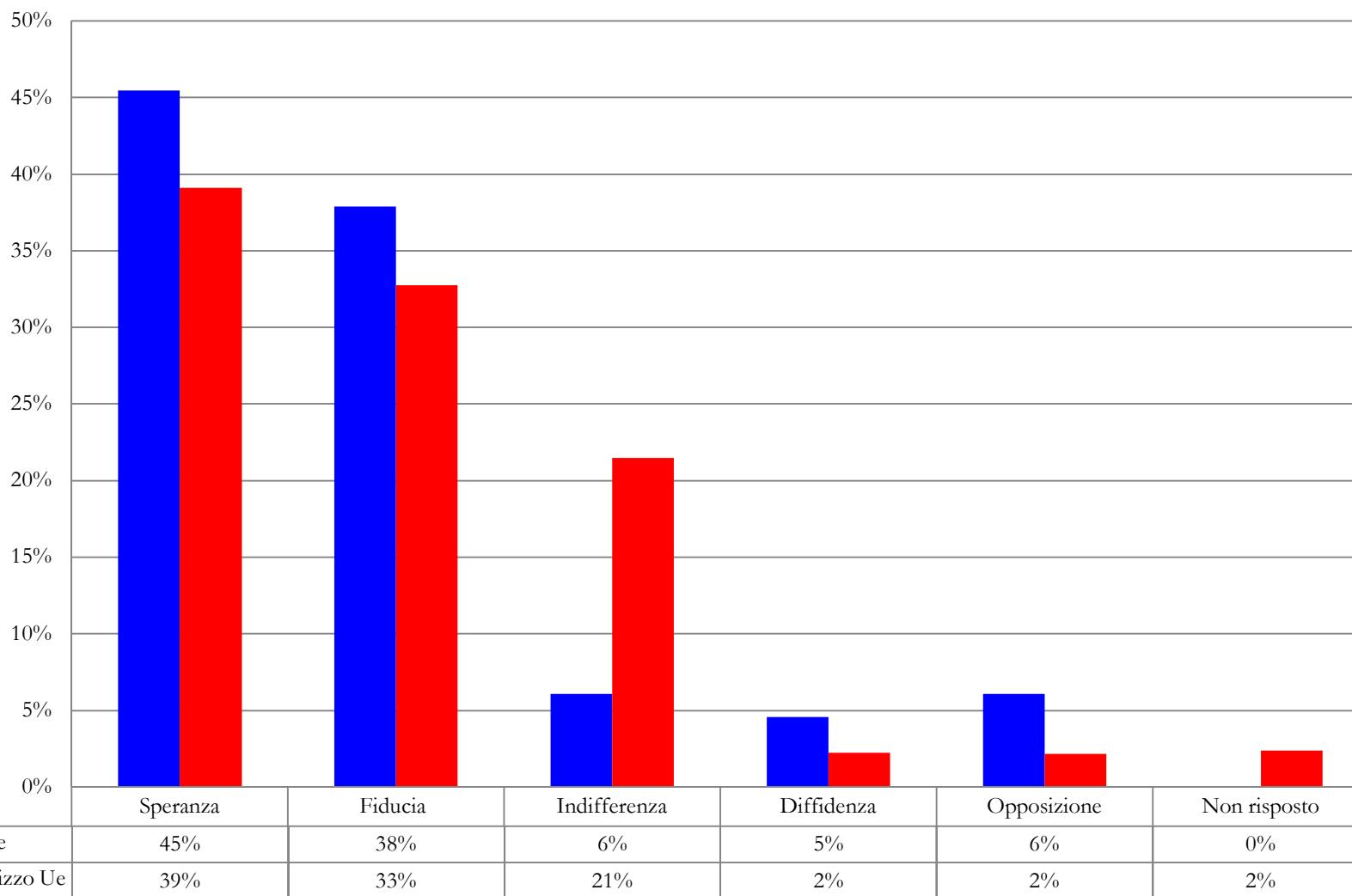


tabella 2.3

Quali sono, a tuo avviso, i principali benefici che hanno (o hanno avuto) i Paesi membri?

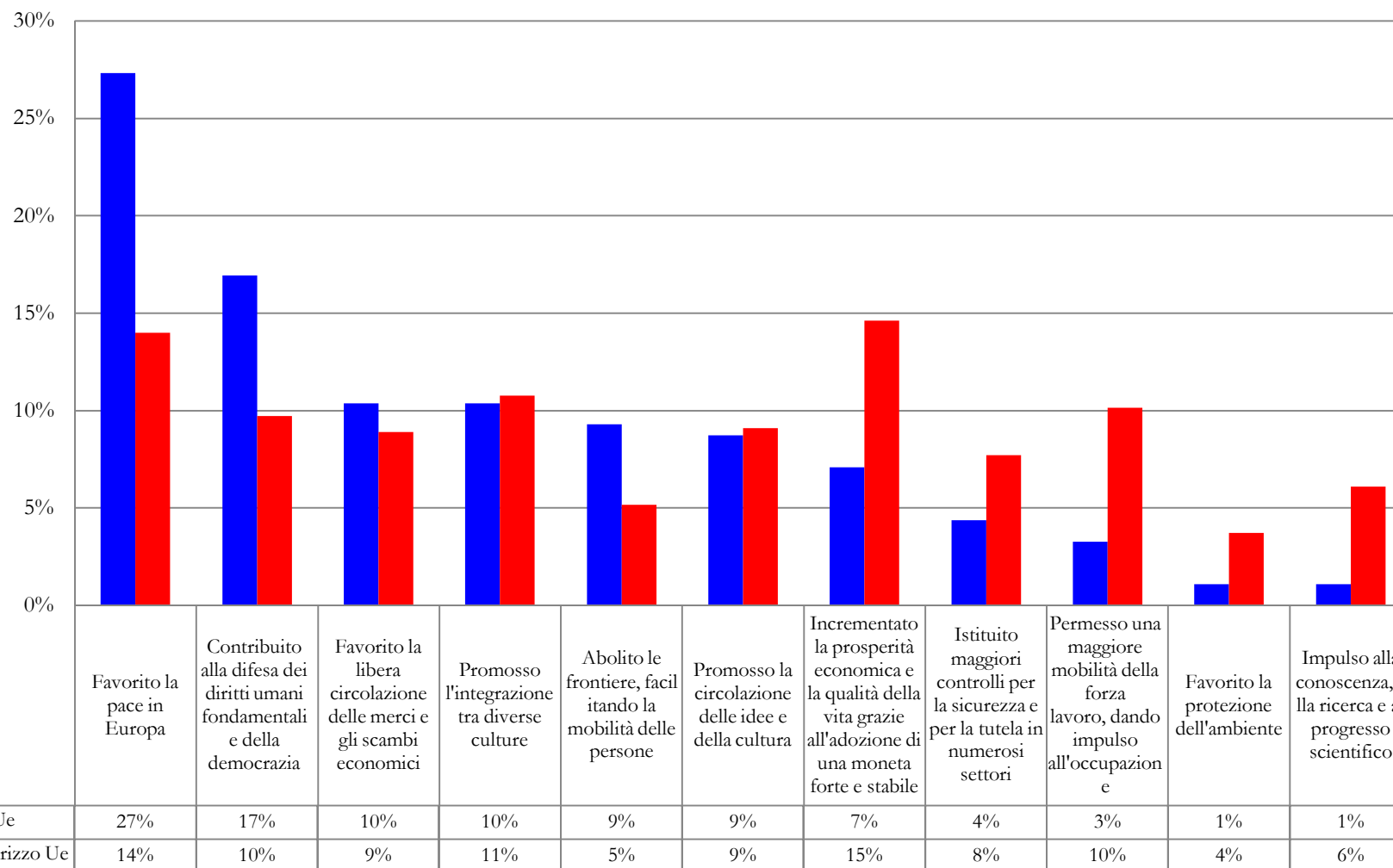


tabella 2.4

Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio la tua opinione sul rapporto tra l'Italia e l'Unione europea?

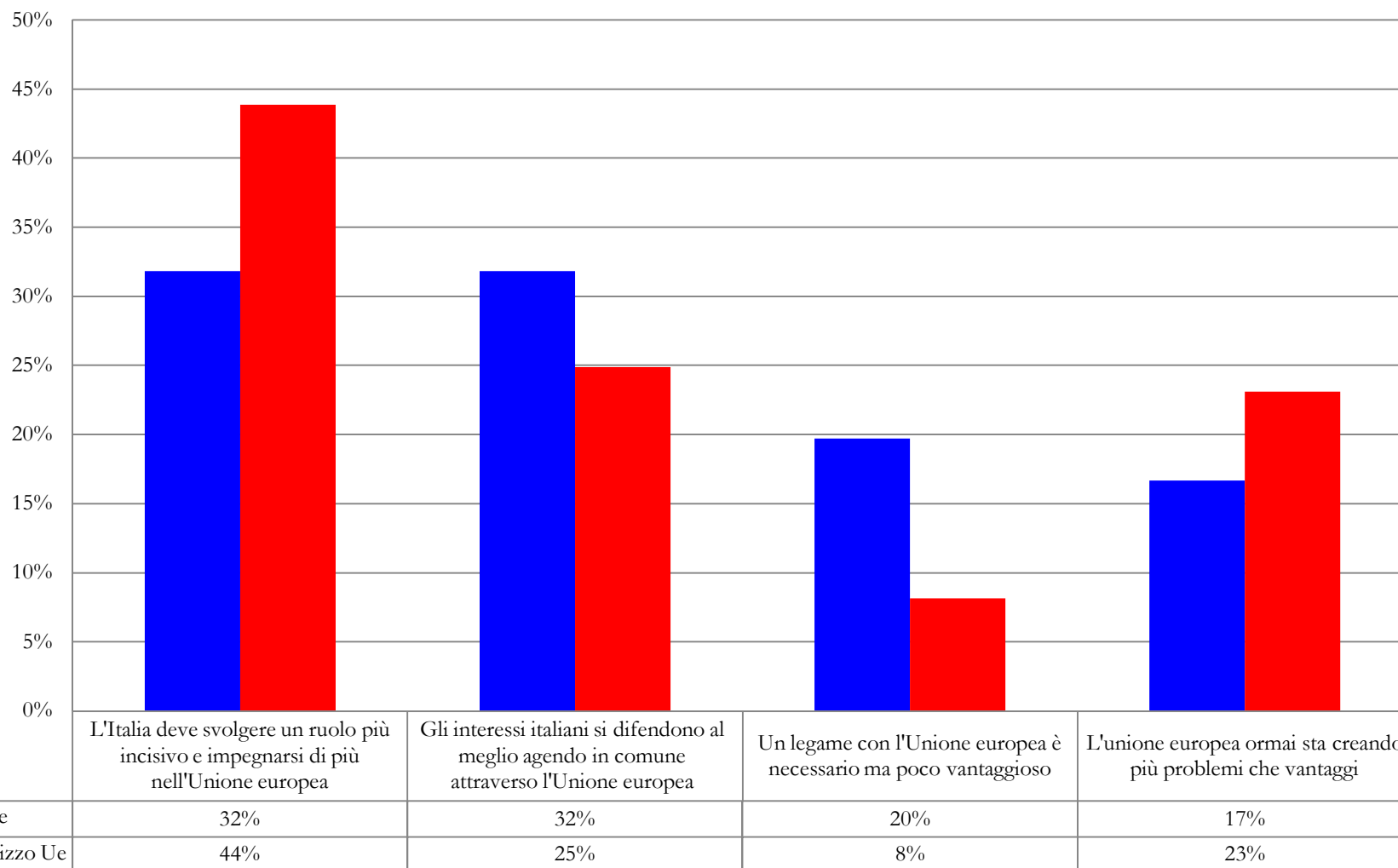


tabella 2.5

Secondo te, il processo di integrazione europea aiuta ad Equilibrare le differenze tra le zone più ricche e quelle meno sviluppate?

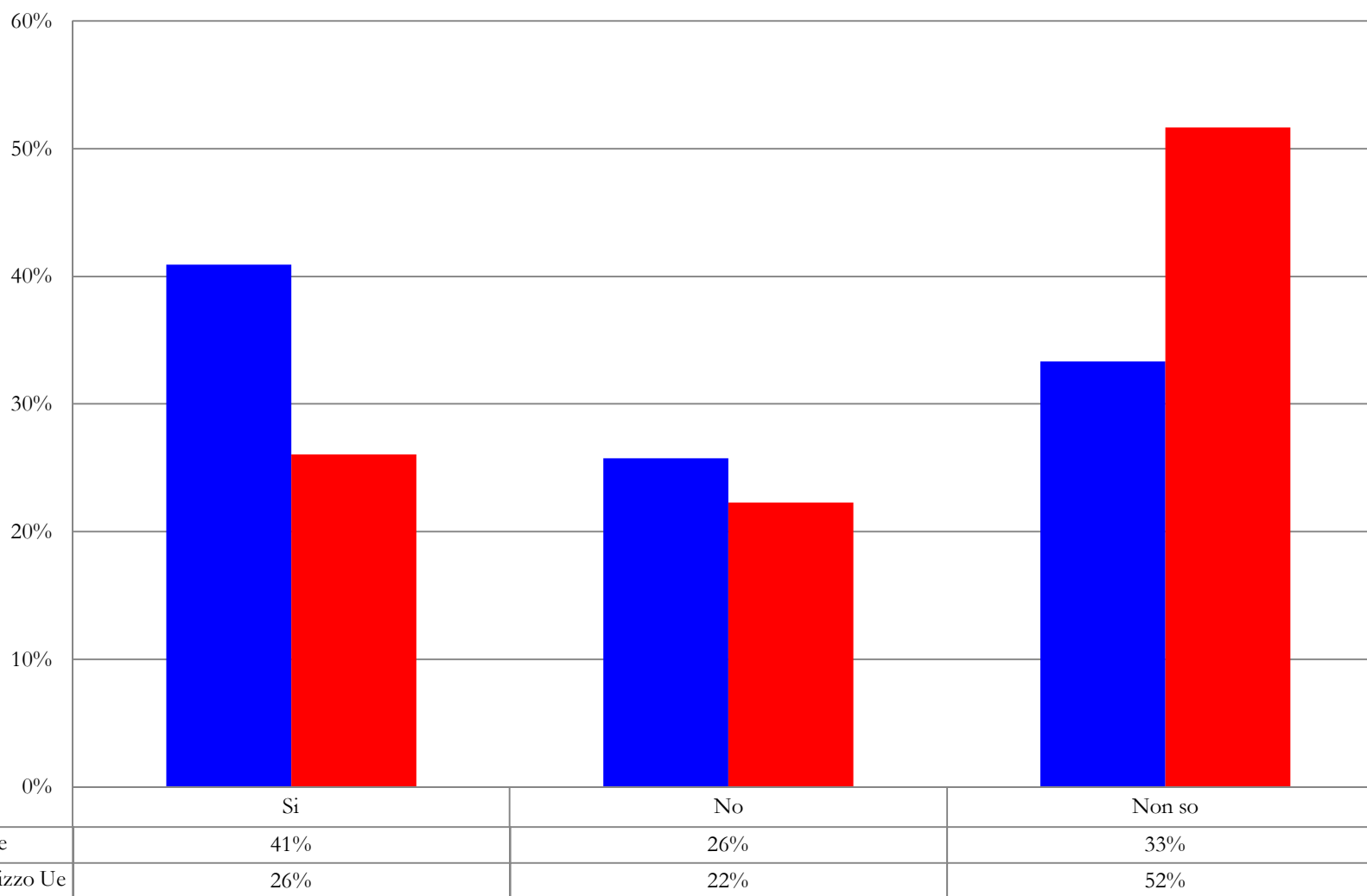


tabella 2.6

I principali poteri della Commissione europea sono quelli di iniziativa legislativa, di attuazione delle politiche e dei programmi dell'Unione, di esecuzione del bilancio, di vigilanza sull'applicazione dei Trattati dell'Unione. Ritieni tali poteri:

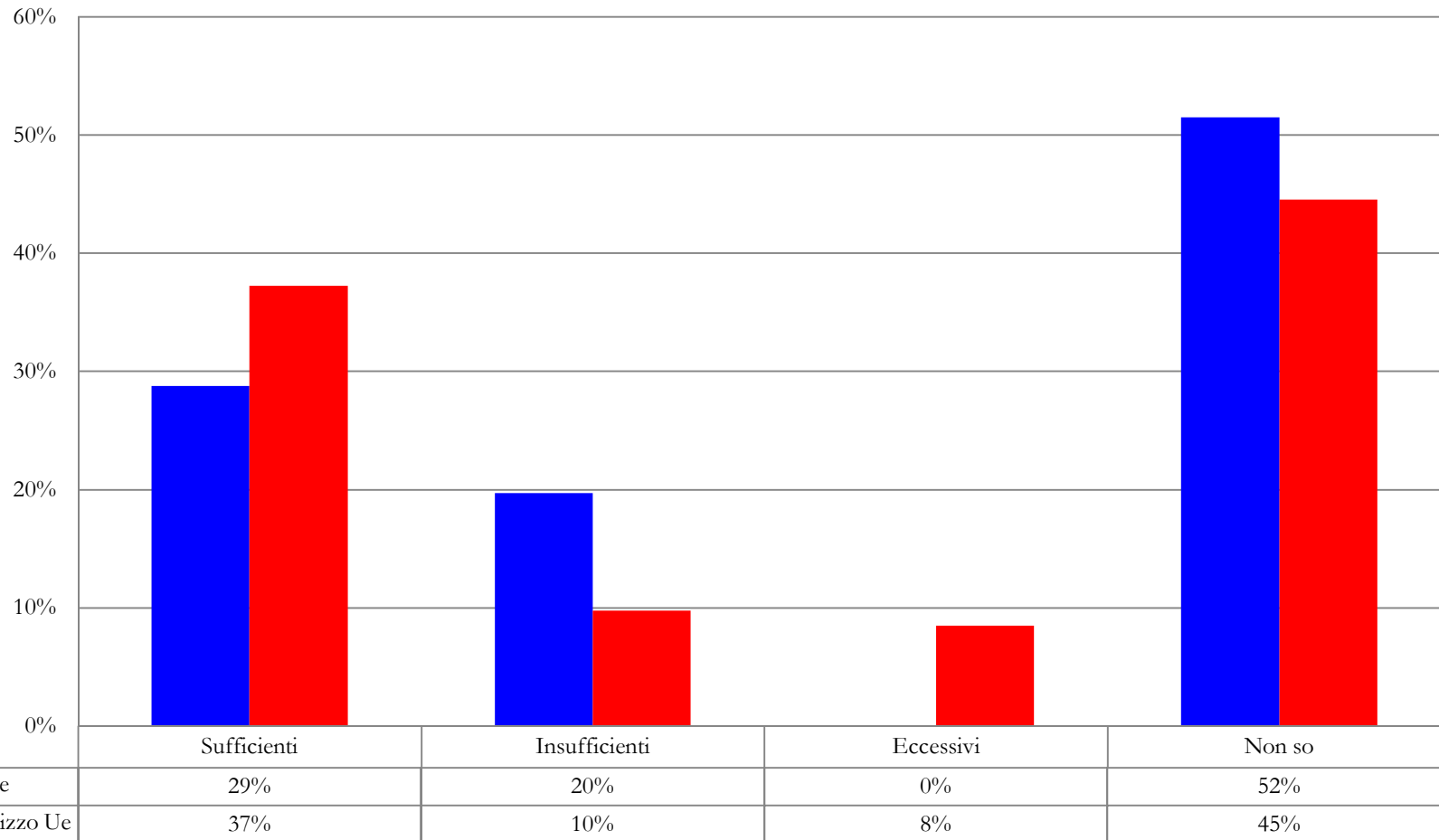
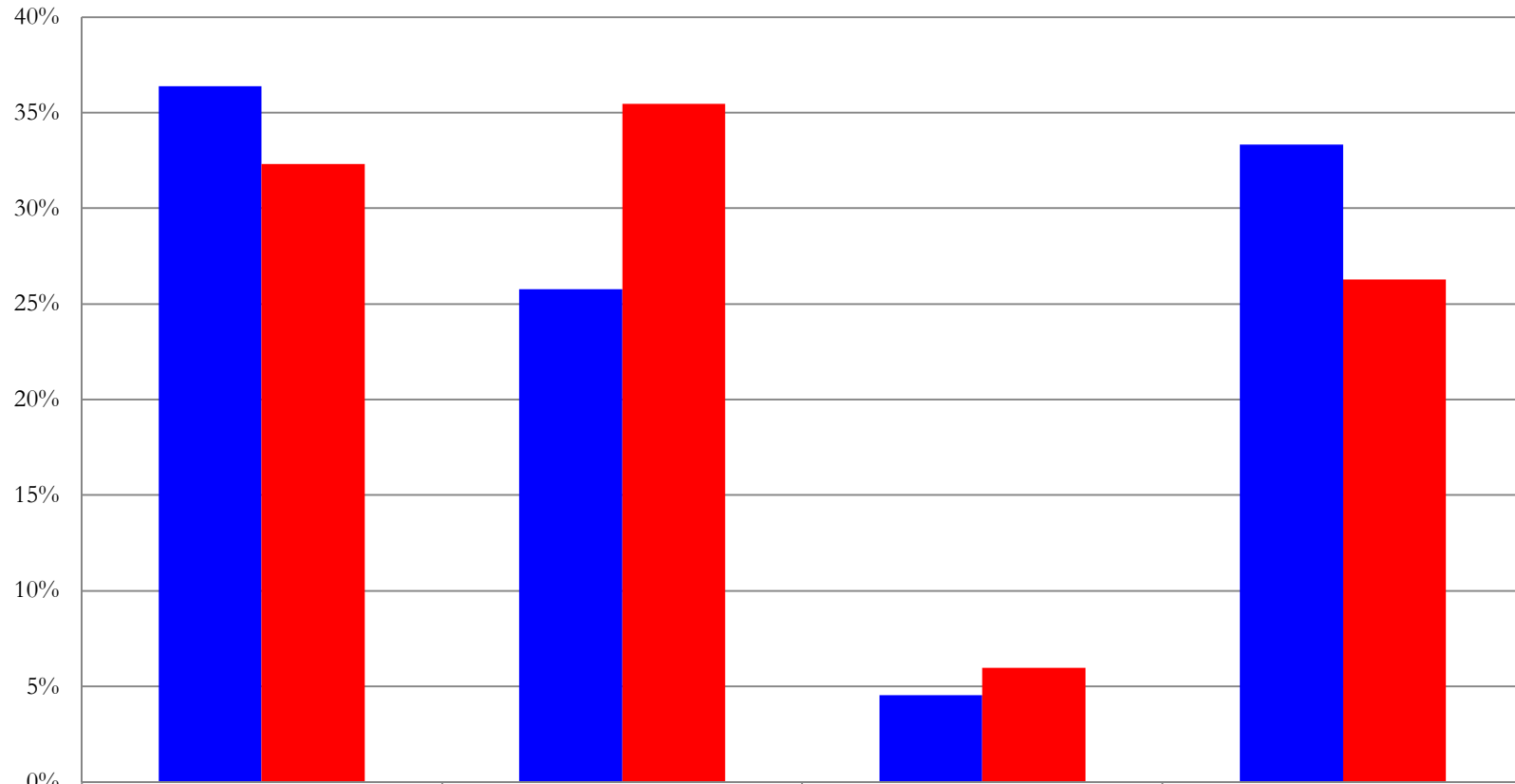


tabella 2.7

Pensi che esista una “identità europea” che accomuna i cittadini degli Stati che fanno parte dell’Unione Europea?



	Sarà possibile, in futuro, sulla base di consolidate Istituzioni europee	Si	No	Non so
Studenti indirizzo Ue	36%	26%	5%	33%
Studenti NON indirizzo Ue	32%	35%	6%	26%

tabella 2.8

Quale è, in ordine di intensità, l'area geografica a cui ti senti più legato?

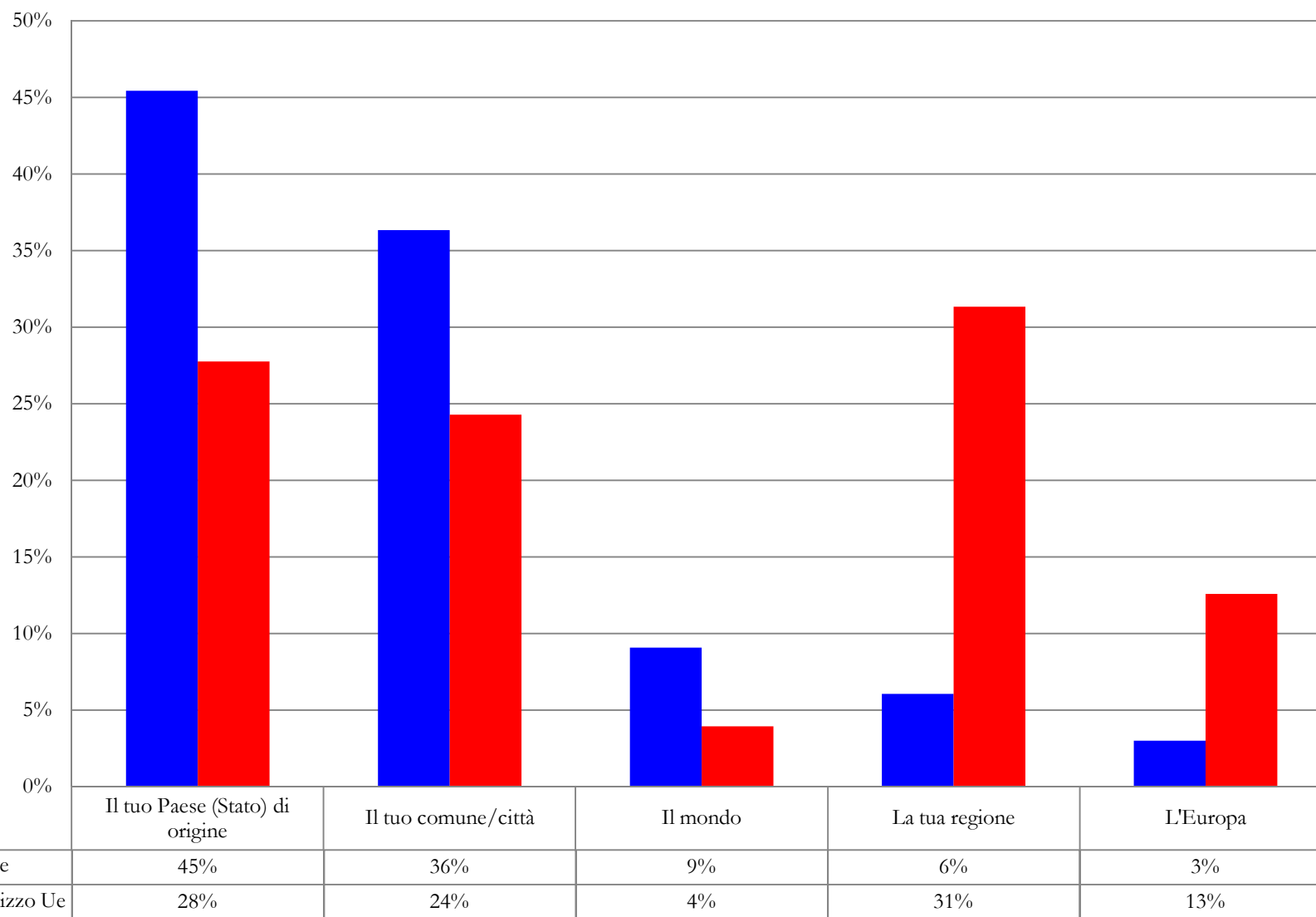


tabella 2.9

Che sensazione provi al pensiero di essere cittadino dell'Unione europea?

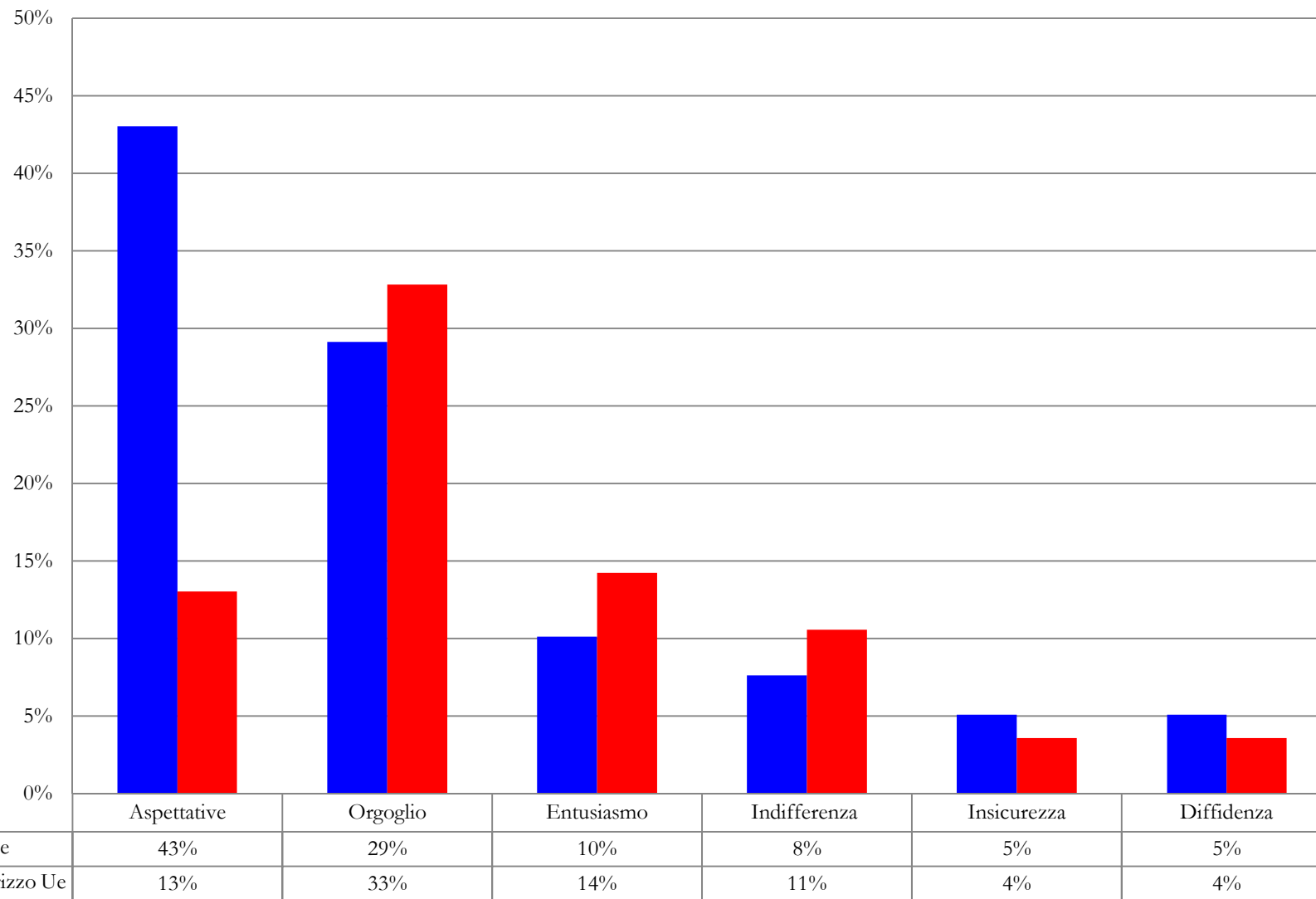


tabella 2.10

Quanto credi di conoscere i tuoi diritti di cittadino dell'Unione europea?

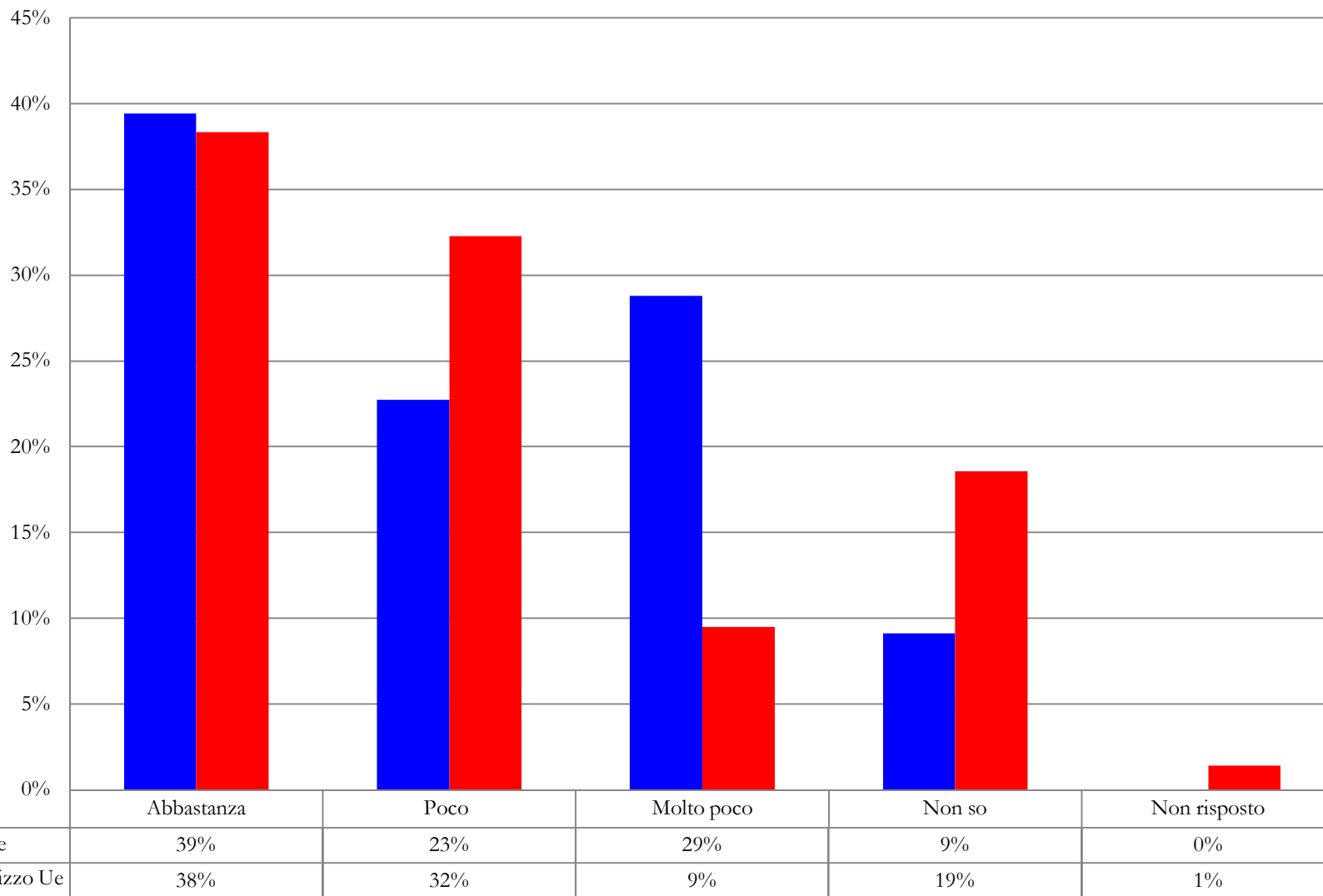


tabella 2.11

Quale delle seguenti denominazioni preferiresti:

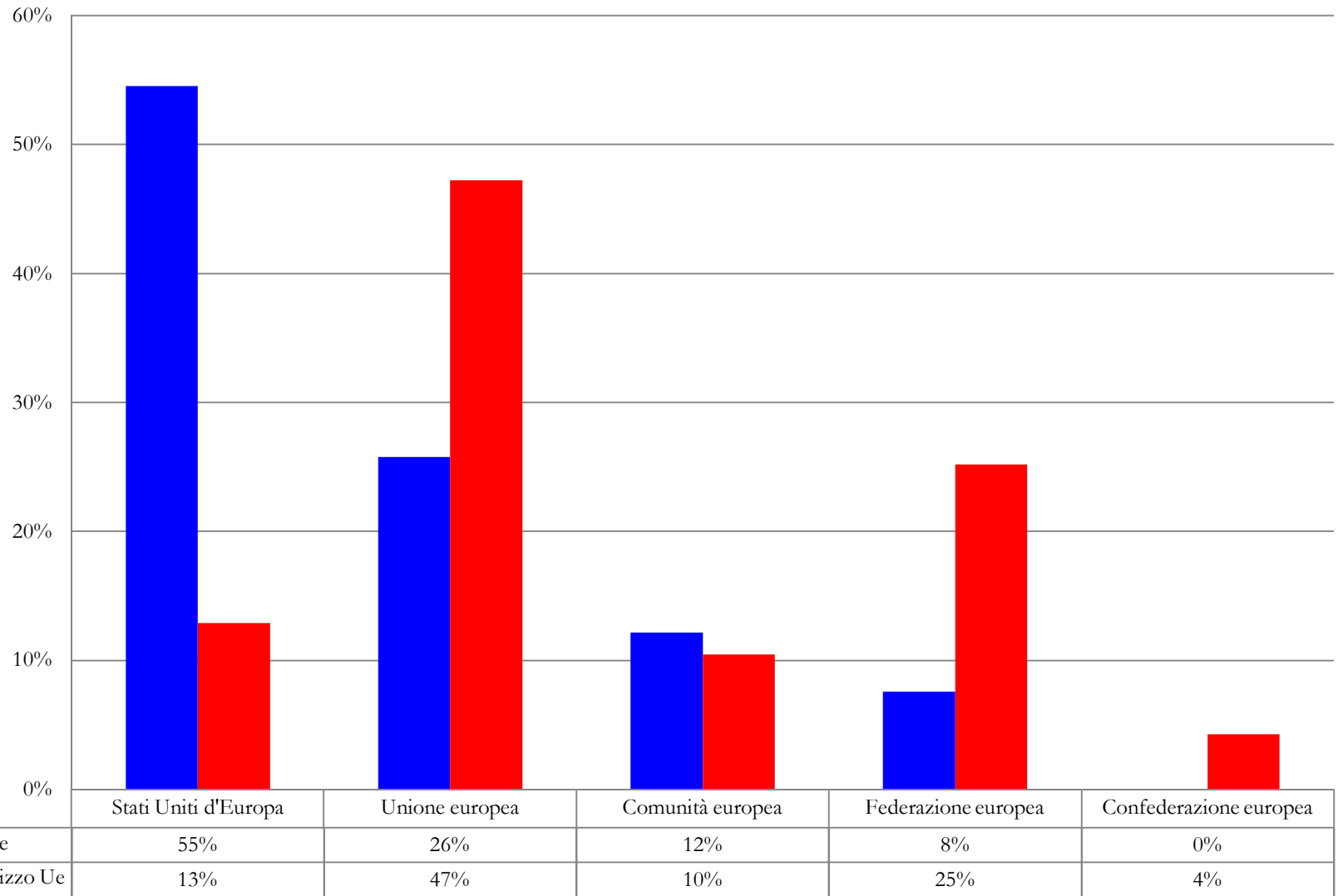


tabella 2.12

In relazione all'attuale crisi economico-finanziaria riterresti auspicabile

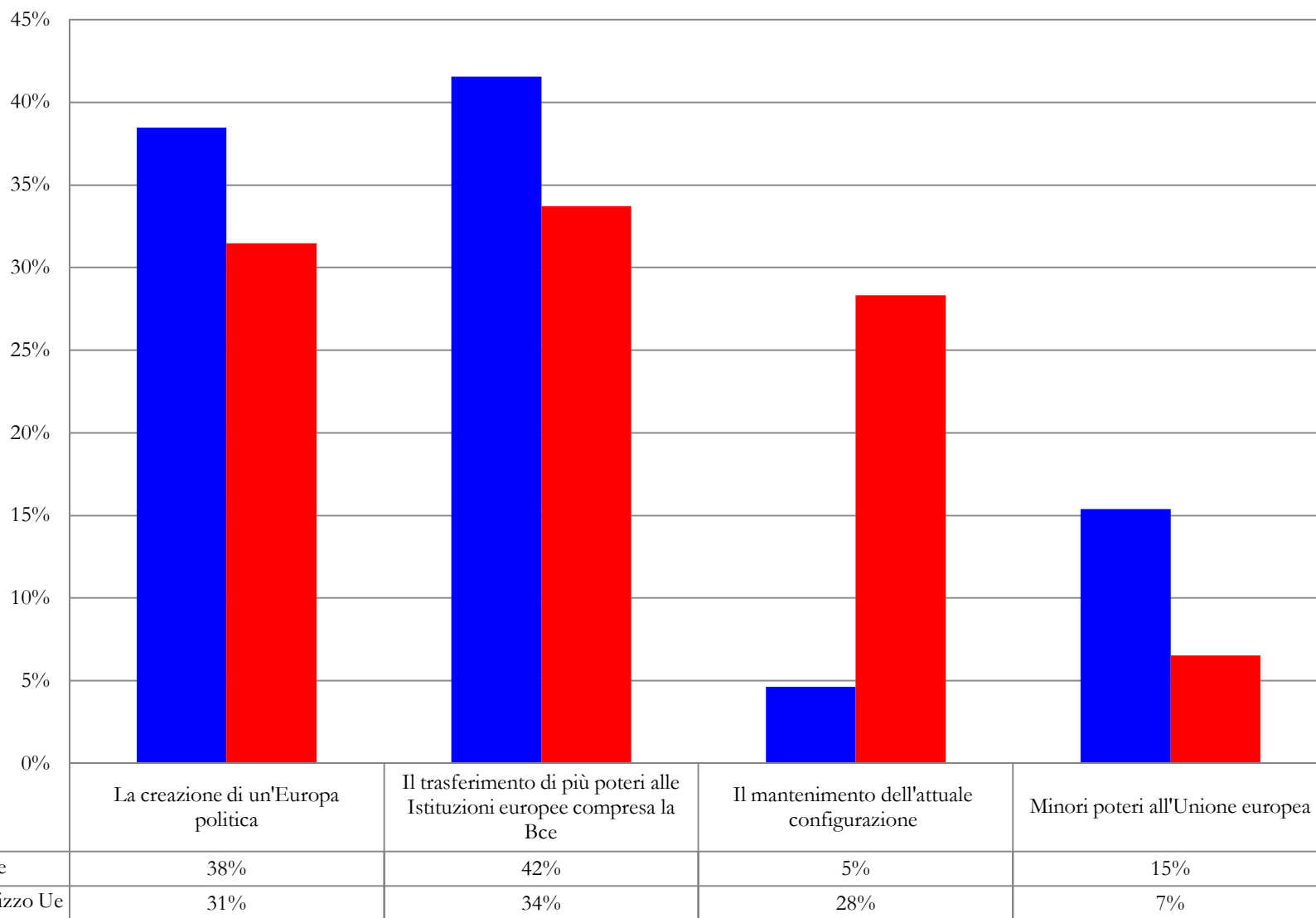


tabella 2.13

Ritieni che nel mondo scolastico gli “Studi Europei” possano essere meglio affrontati:

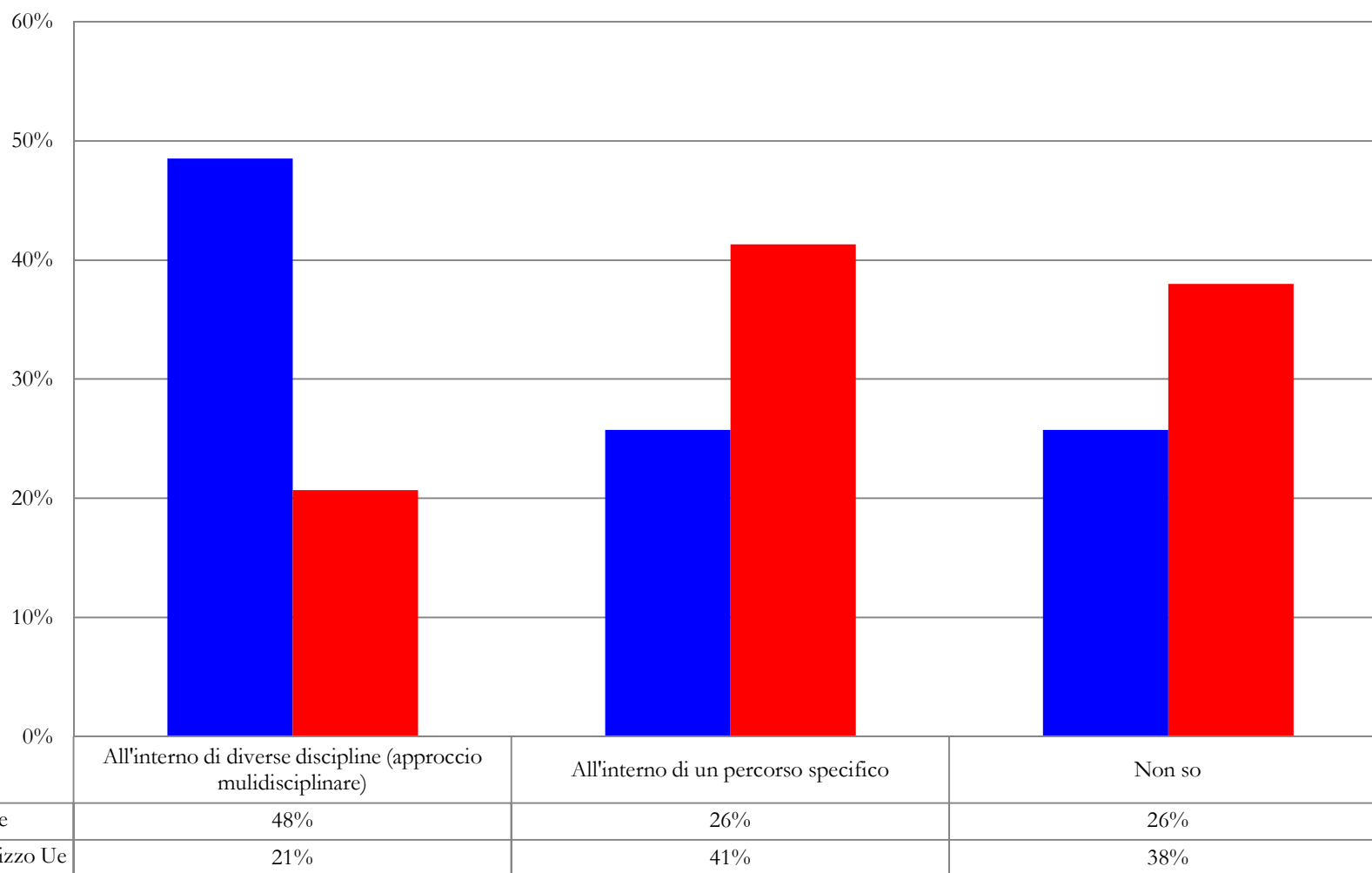


tabella 2.14

Riterresti utile un libro interdisciplinare sull'Unione europea pensato per le scuole secondarie di secondo grado?

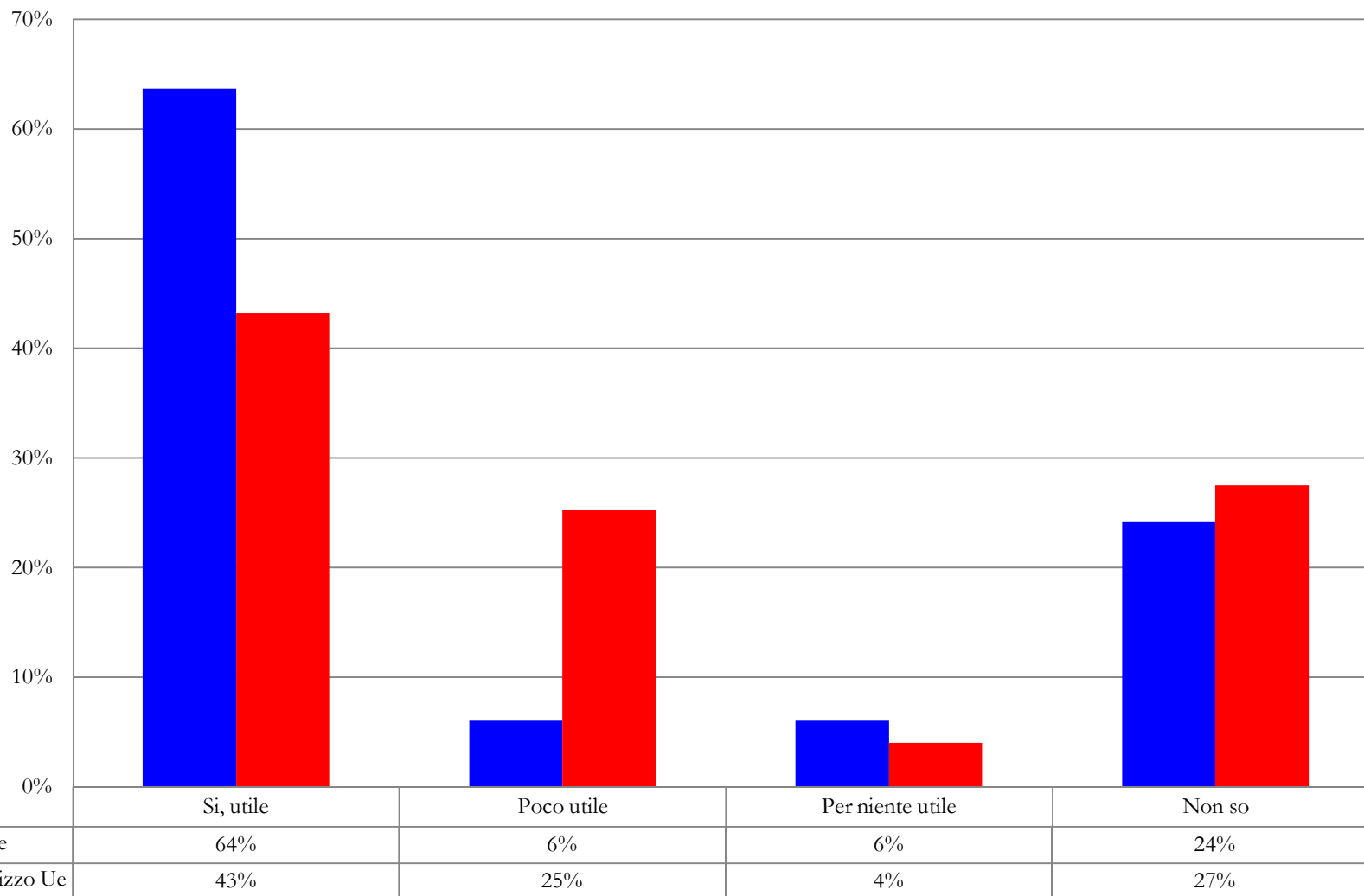


tabella 2.15

Credi che la Scuola dovrebbe fare di più per preparare gli studenti sull'Unione europea?

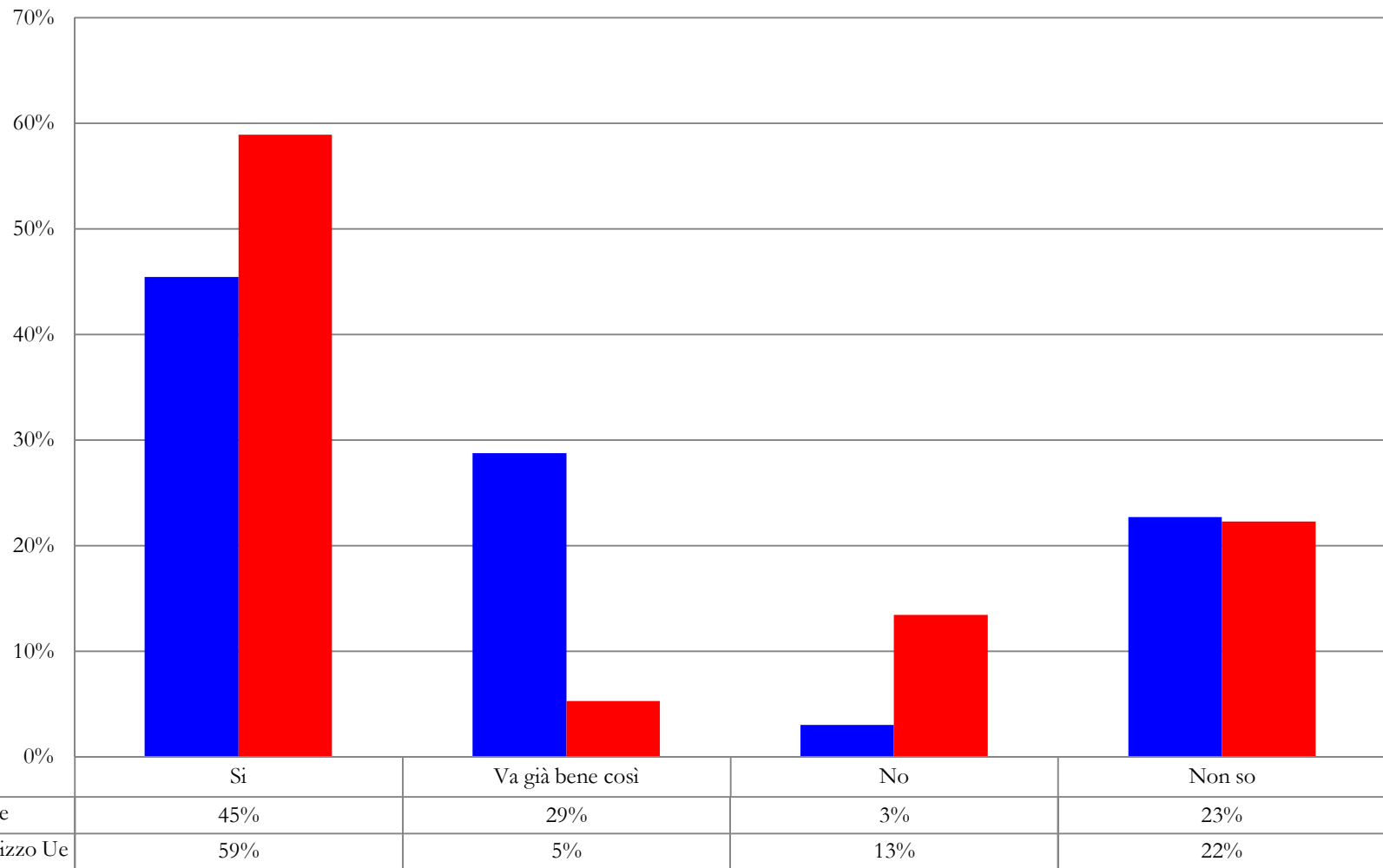


tabella 2.16

Ritieni utile la partecipazione ad un progetto di scambio tra studenti dell'Unione europea?

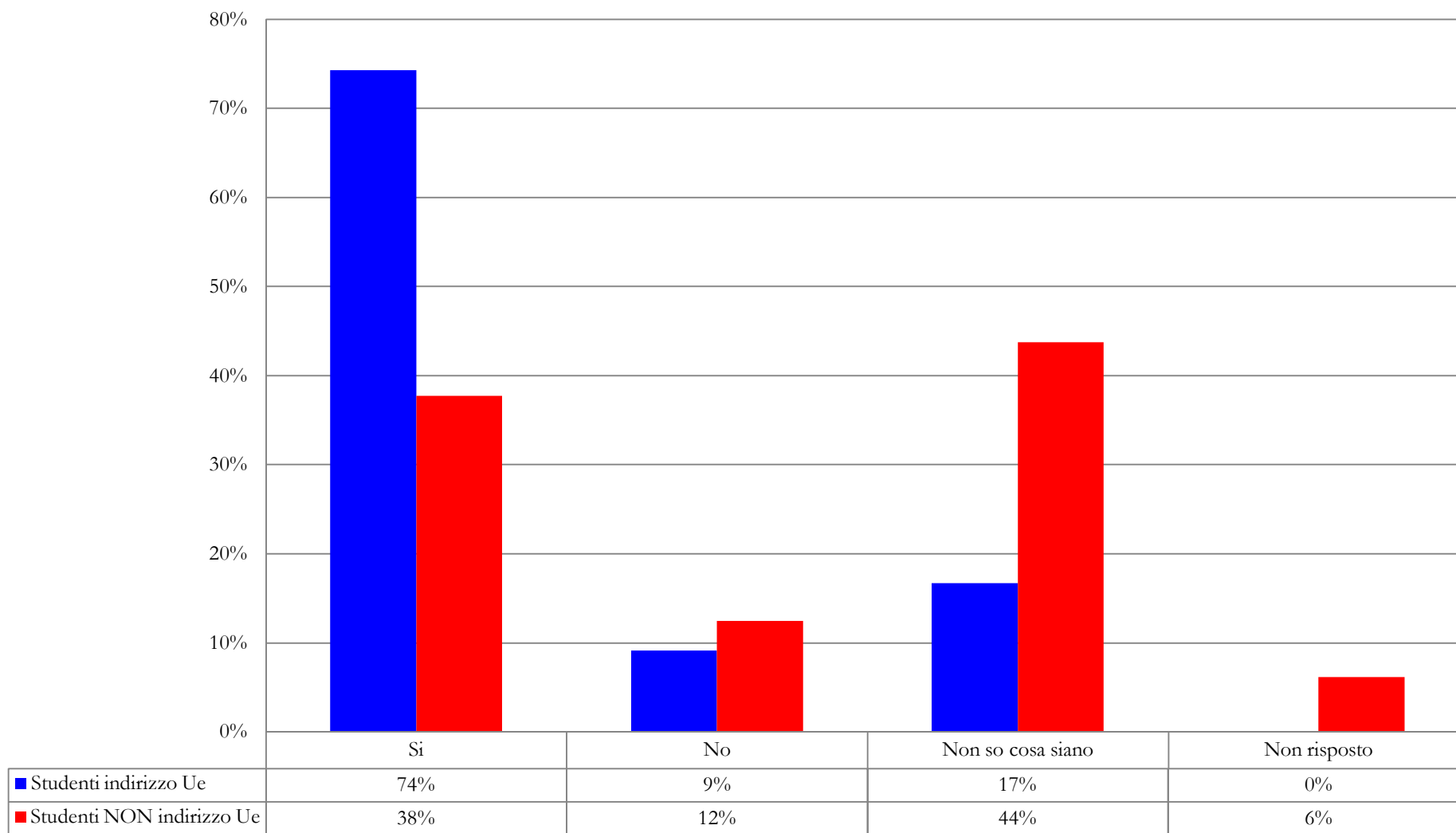
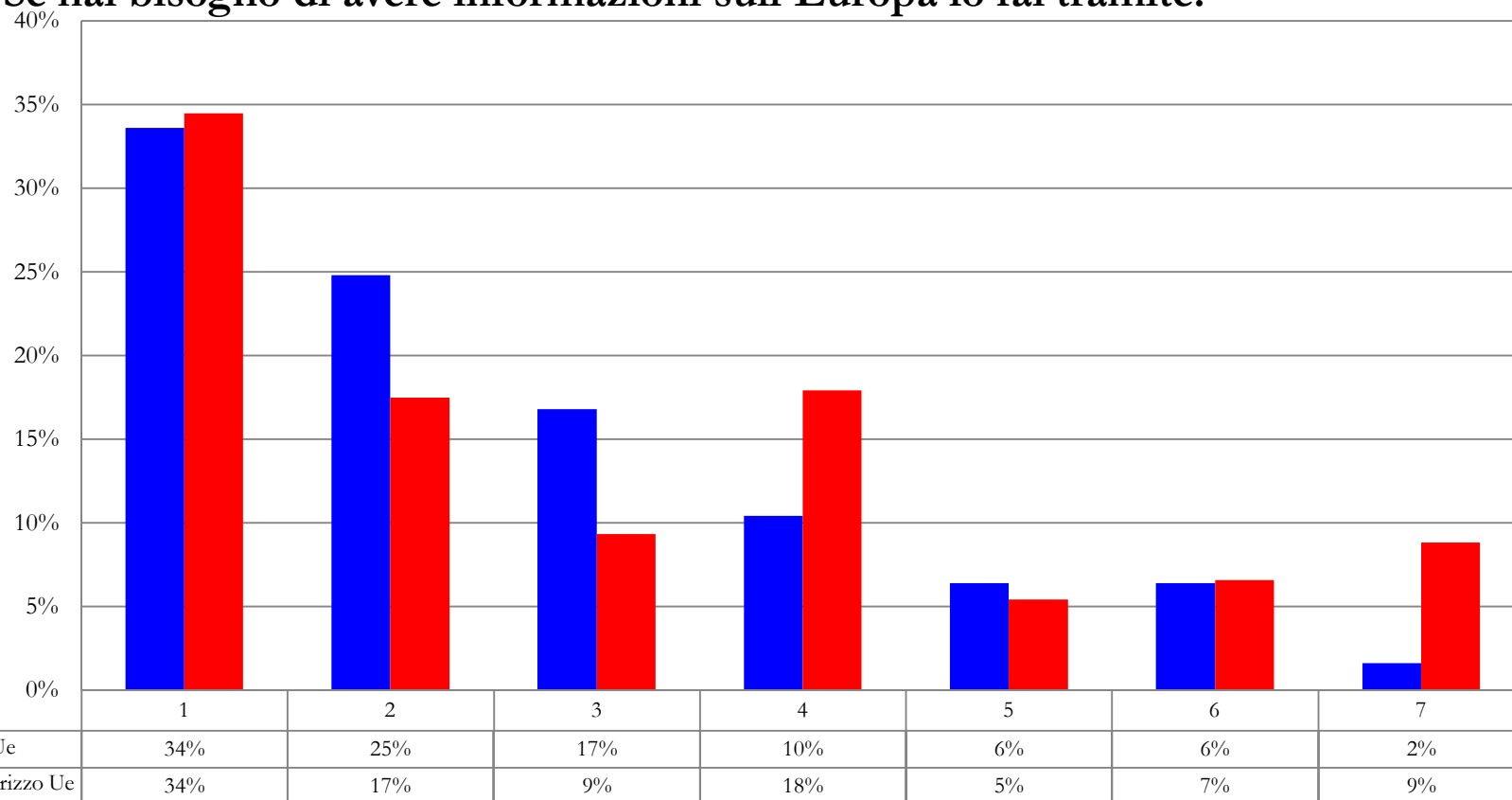


tabella 2.17

Se hai bisogno di avere informazioni sull'Europa lo fai tramite:



1	2	3	4	5	6	7
Televisione, radio	Siti internet generalisti	Portali dell'UE e siti specializzati (Es.: Portale Europa.eu)	Quotidiani, riviste, brochure, opuscoli informativi, DVD/CD	Discussioni con parenti e amici	Libri di testo	Punti informativi specializzati

tabella 2.18