

Lifelong Learning Programme - Jean Monnet Programme, Key Activity 1 –
Information and Research Activities for "Learning EU at School"

Democracy, Citizenship and World Economy

Increasing interest in EU Studies at School

DOCENTI Scuole secondarie di I e II Grado

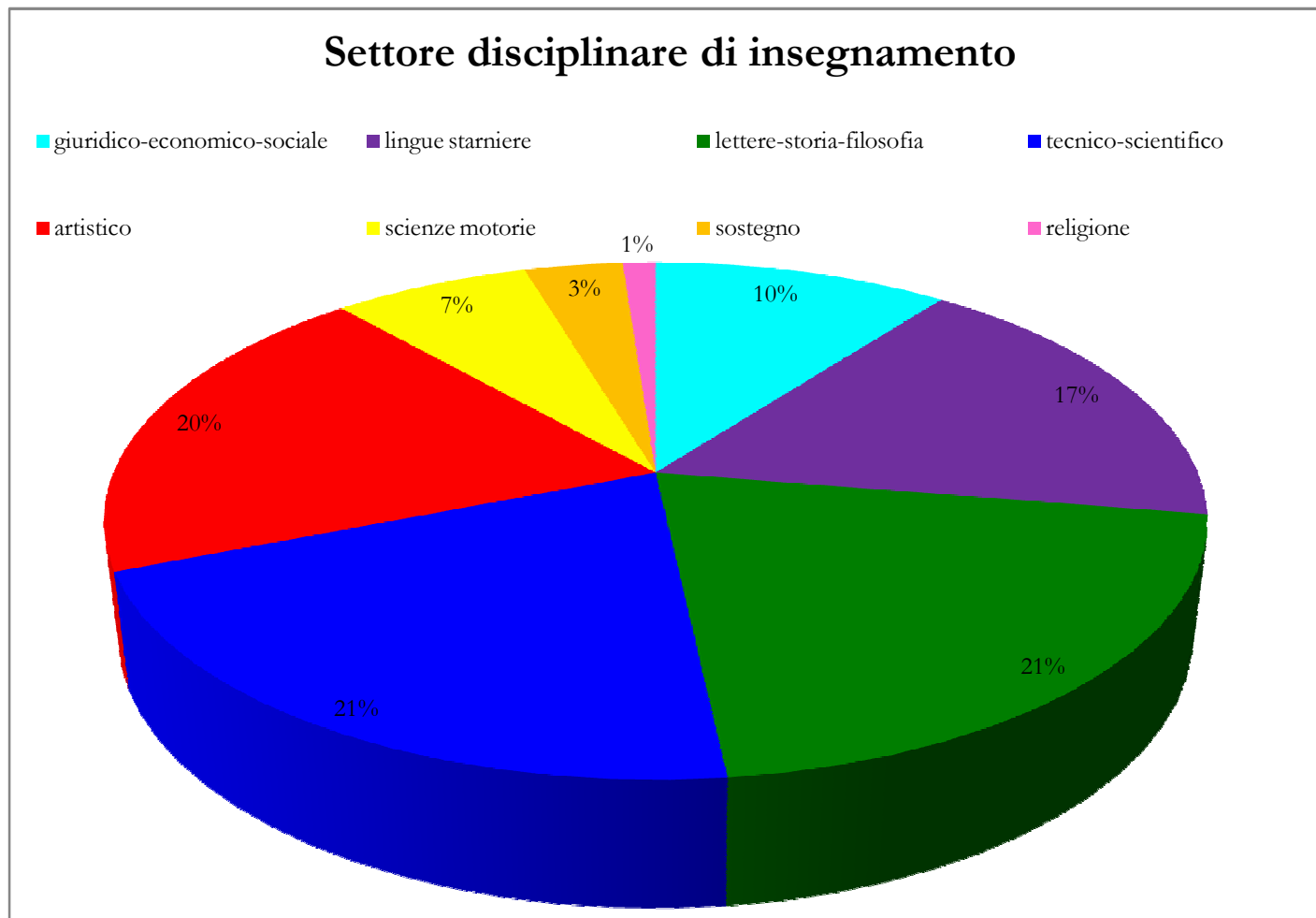
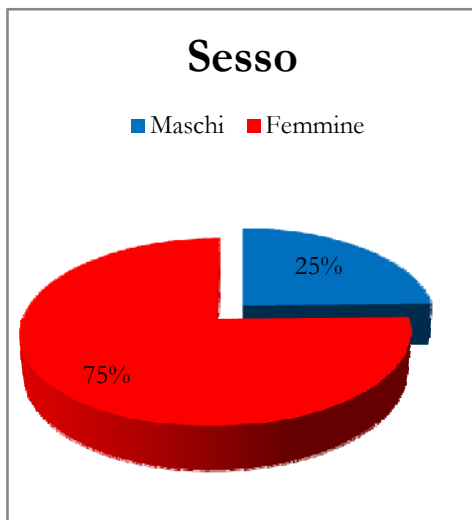
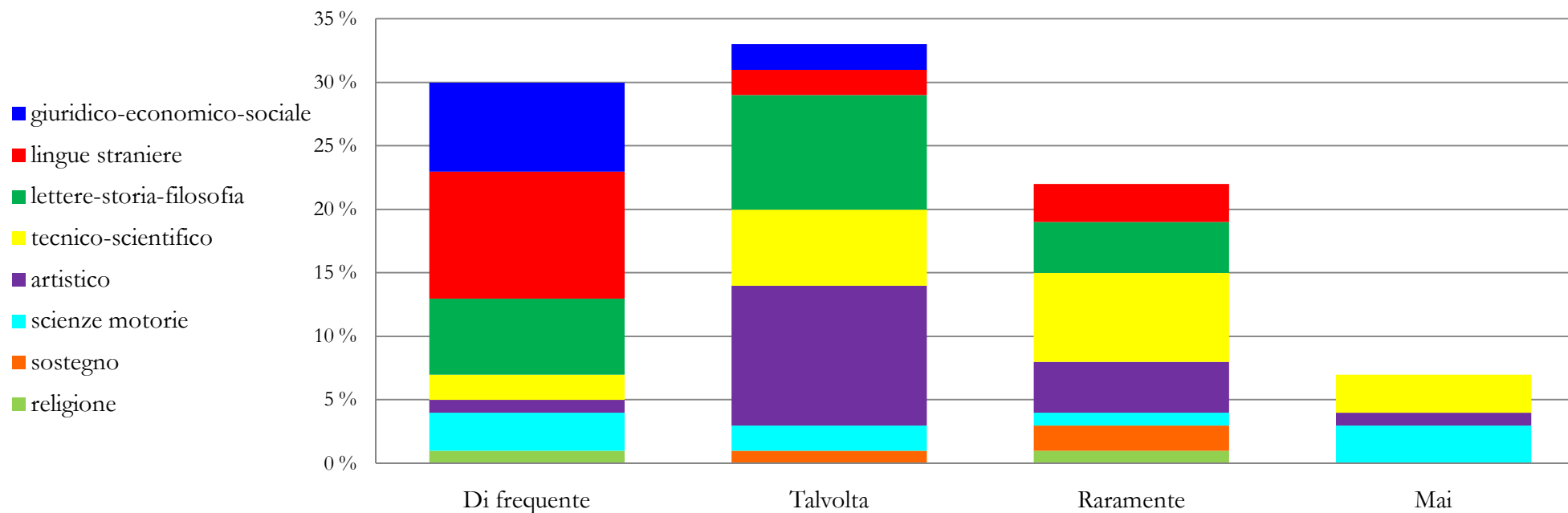


tabella 1.0

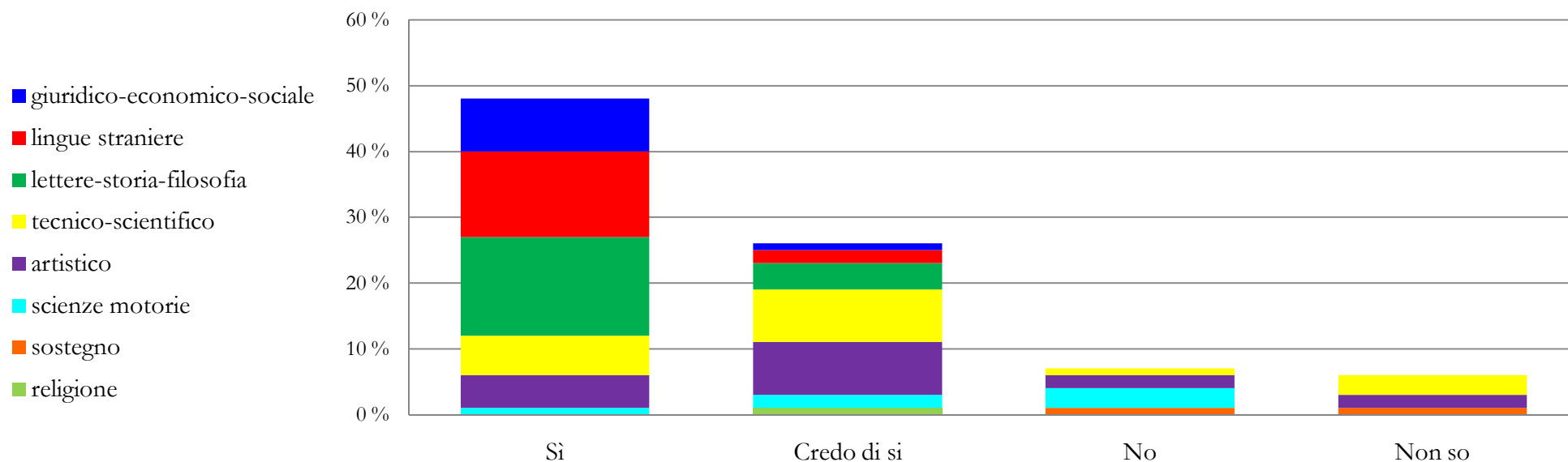
Nell'affrontare gli argomenti del programma didattico viene a contatto con tematiche riguardanti l'Unione europea?



	Di frequente	Talvolta	Raramente	Mai
giuridico-economico-sociale	23%	6%	0%	0%
lingue straniere	33%	6%	14%	0%
lettere-storia-filosofia	20%	27%	18%	0%
tecnico-scientifico	7%	18%	32%	43%
artistico	3%	33%	18%	14%
scienze motorie	10%	6%	5%	43%
sostegno	0%	3%	9%	0%
religione	3%	0%	5%	0%
totale	100%	100%	100%	100%

tabella 1.1

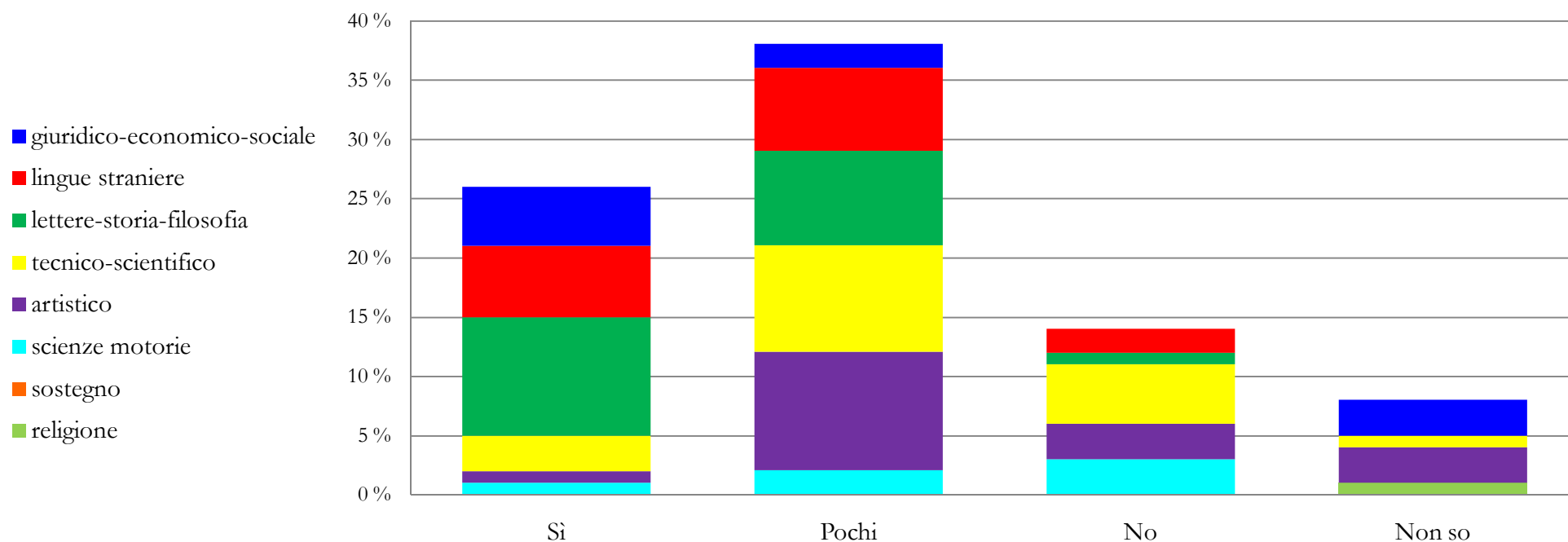
Mancando insegnamenti specifici sull'Unione europea, ritiene possibile collegare le materie da lei insegnate con i saperi legati al processo di integrazione in corso a livello europeo?



	Sì	Credo di sì	No	Non so
giuridico-economico-sociale	17%	4%	0%	0%
lingue straniere	27%	8%	0%	0%
lettere-storia-filosofia	31%	15%	0%	0%
tecnico-scientifico	13%	31%	14%	50%
artistico	10%	31%	29%	33%
scienze motorie	2%	8%	43%	0%
sostegno	0%	0%	14%	17%
religione	0%	4%	0%	0%
totale	100%	101%	100%	100%

tabella 1.2

Ritiene di avere gli strumenti adatti per affrontare argomenti riguardanti l'Unione europea?



	Si	Pochi	No	Non so
giuridico-economico-sociale	19%	5%	0%	38%
lingue straniere	23%	18%	14%	0%
lettere-storia-filosofia	38%	20%	7%	0%
tecnico-scientifico	12%	23%	36%	13%
artistico	4%	25%	21%	38%
scienze motorie	4%	5%	21%	0%
sostegno	0%	5%	0%	0%
religione	0%	0%	0%	13%
totale	100%	100%	100%	100%

tabella 1.3

Crede che la Scuola dovrebbe fare di più per preparare/aggiornare i docenti sull'Unione europea?

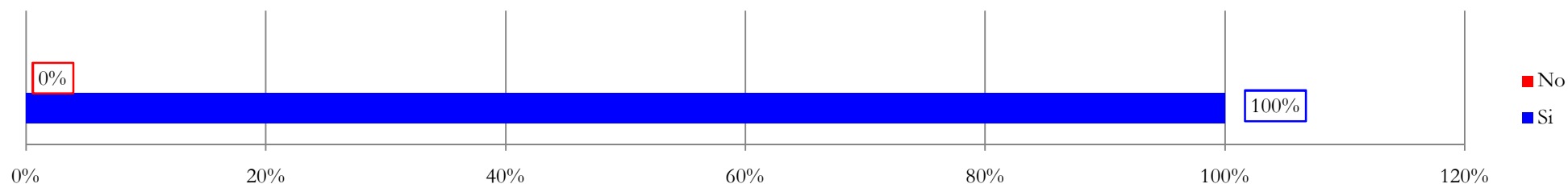
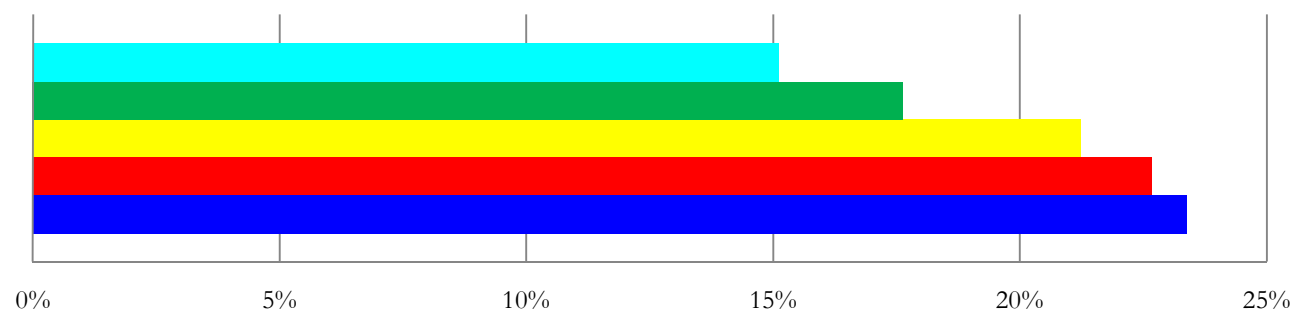


tabella 1.4

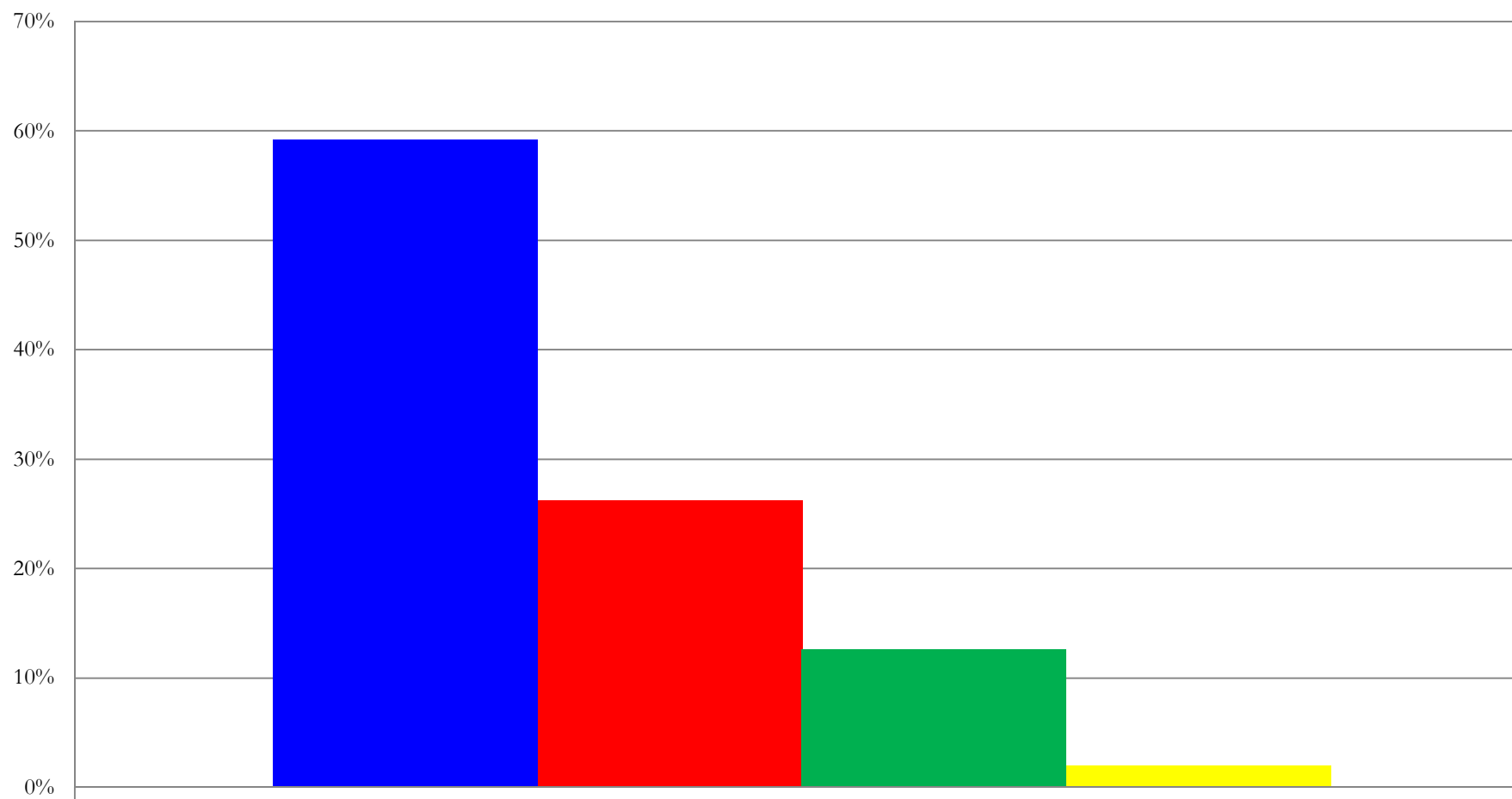
Cosa ritiene necessario per aggiornare i docenti sull'Ue?



■ Dare maggiore visibilità agli eventi di rilevanza europea	15%
■ Favorire momenti di formazione interdisciplinare tra i vari studenti	18%
■ Organizzare visite alle istituzioni della UE	21%
■ Organizzare conferenze, convegni e seminari con esperti in materia europea	23%
■ Offrire occasioni di studio e scambio tra i docenti	23%

tabella 1.4.1

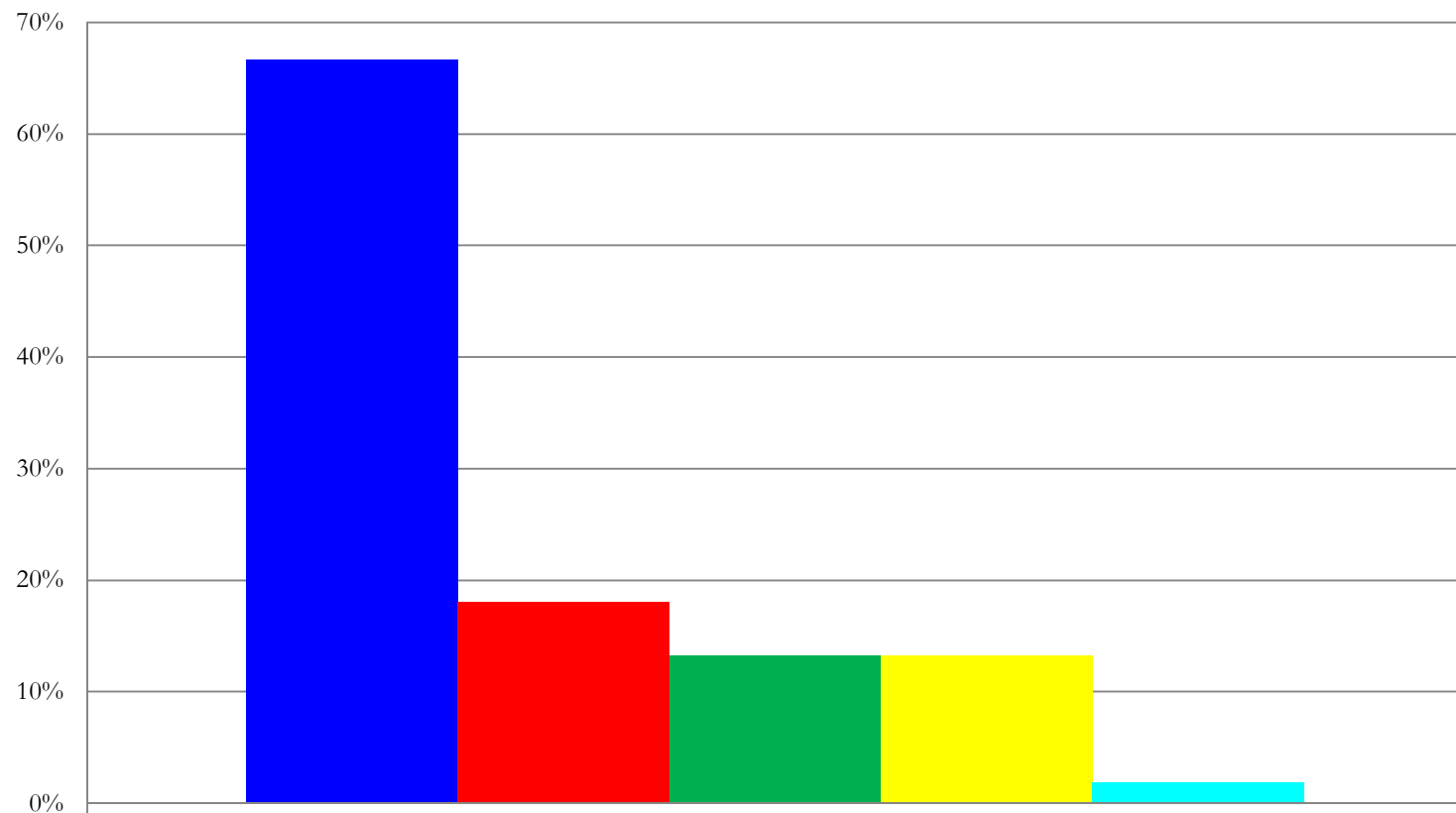
Crede che la Scuola dovrebbe fare di più per preparare gli studenti sulle conoscenze legate all'Unione europea?



■ Certamente Sì	59%
■ Probabilmente sì	26%
■ Non risposto	13%
■ Va già bene così	2%

tabella 1.5

Ritiene che nel mondo scolastico gli “Studi Europei” possano essere meglio affrontati:



■ All'interno di diverse discipline (approccio interdisciplinare)	67%
■ All'interno di un percorso specifico	18%
■ Non risposto	13%
■ Non risposto	13%
■ Non so	2%

tabella 1.6

Ha mai partecipato a progetti europei?

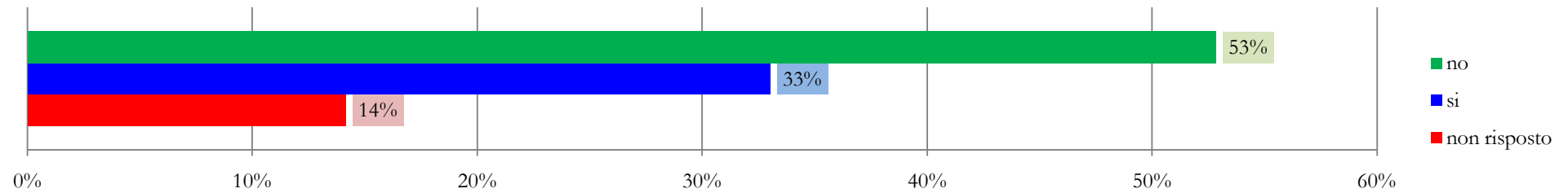
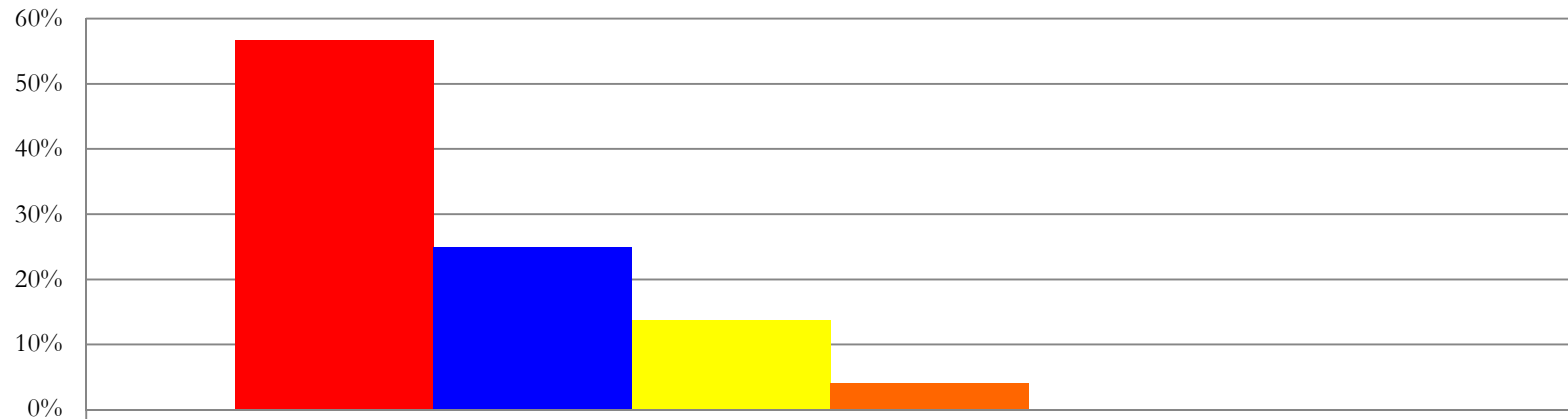


tabella 1.7

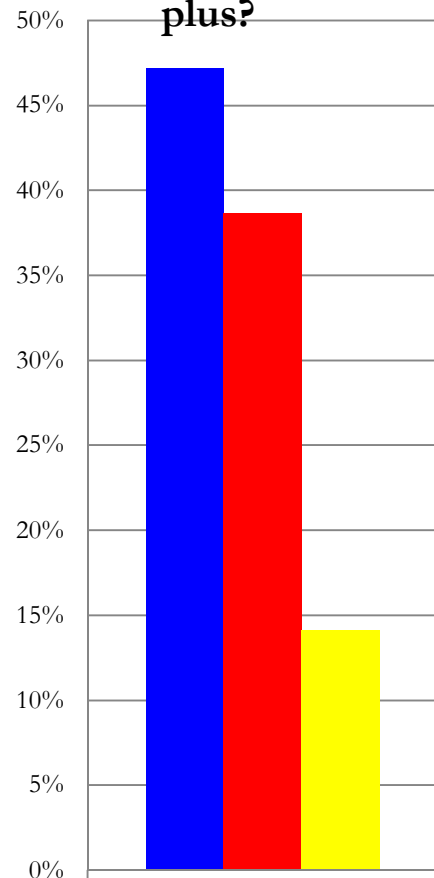
A quali progetti europei ha partecipato?



■ Comenius	57%
■ Leonardo	25%
■ Erasmus	14%
■ Altro	4%
■ Grundtvig	0%
■ Gioventù in azione	0%

tabella 1.7.1

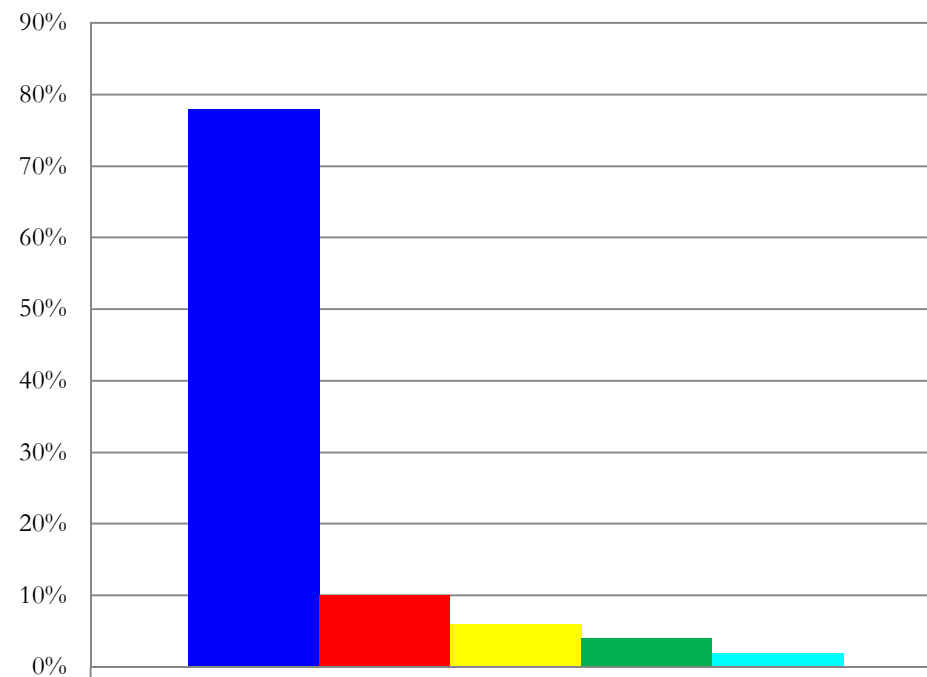
Ha sentito parlare del programma Erasmus plus?



Conoscenza Erasmus+	Percentuale
Si	47%
No	39%
Non risposto	14%

tabella 1.8

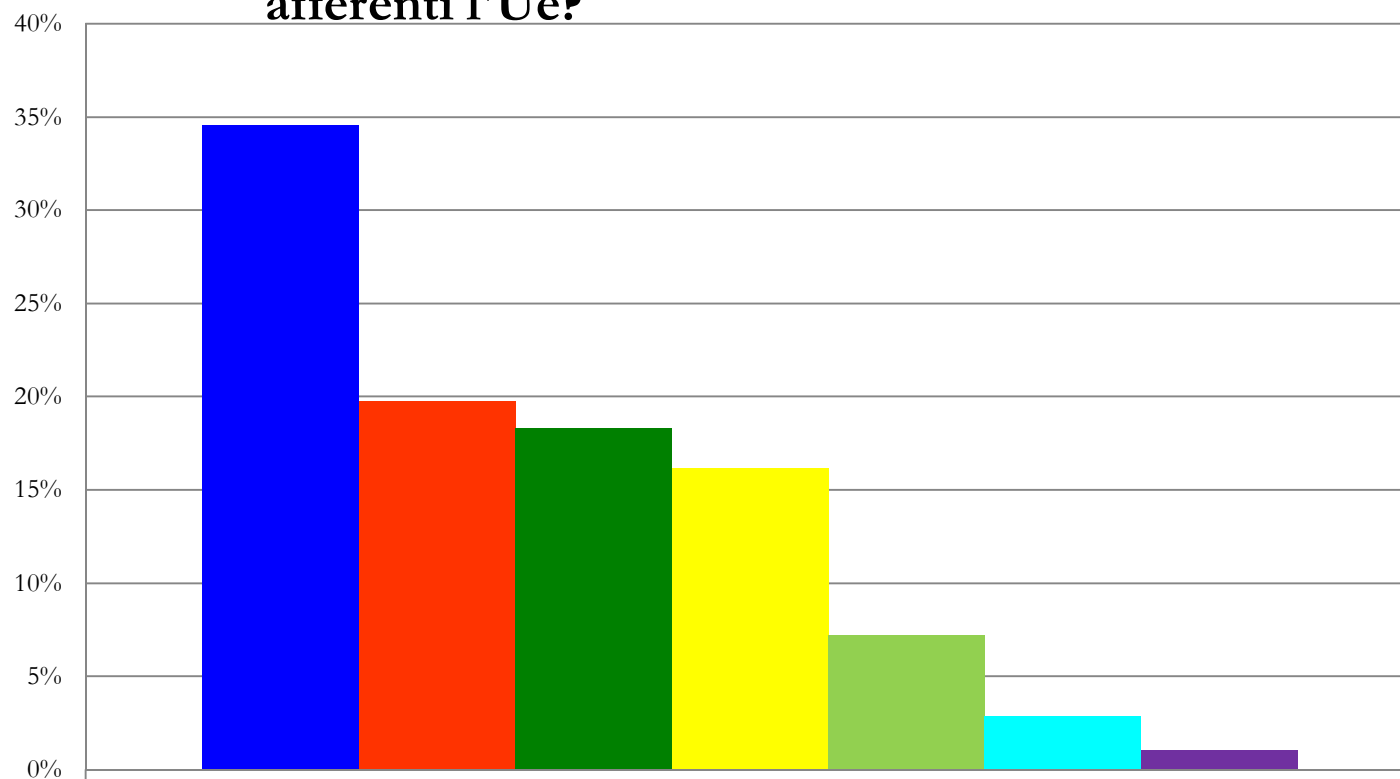
Se sì, quale opinione si è fatto in proposito?



■ È un programma che raggruppa diversi programmi preesistenti, aggiungendone nuovi e ampliandone le risorse	78%
■ È un programma che implementa vecchie e nuove azioni destinando risorse sufficienti	10%
■ Non risposto	6%
■ È un programma che implementa vecchie e nuove azioni destinando risorse insufficienti	4%
■ È un programma che raggruppa diversi programmi preesistenti	2%

tabella 1.8.1

Normalmente di quali strumenti si avvale per affrontare le tematiche afferenti l'Ue?



■ Quotidiani, riviste, brochure, opuscoli informativi, DVD/CD

35%

■ Libri di testo

20%

■ Siti internet generalisti

18%

■ Portali dell'UE e siti specializzati (Es.: Portale Europa.eu)

16%

■ Televisione, radio

7%

■ Intervento di esperti

3%

■ Punti informativi specializzati

1%

tabella 1.9