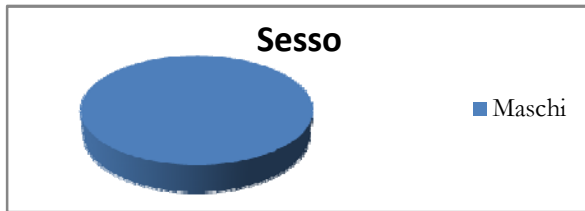


Lifelong Learning Programme - Jean Monnet Programme, Key Activity 1 –  
Information and Research Activities for "Learning EU at School"

## Democracy, Citizenship and World Economy

Increasing interest in EU Studies at School

### DIRIGENTI Scuole Secondarie di I e II Grado ad Indirizzo europeo



**Il percorso didattico che l'Istituto sta seguendo è riconducibile ad uno o più modelli? Se sì, quale?**

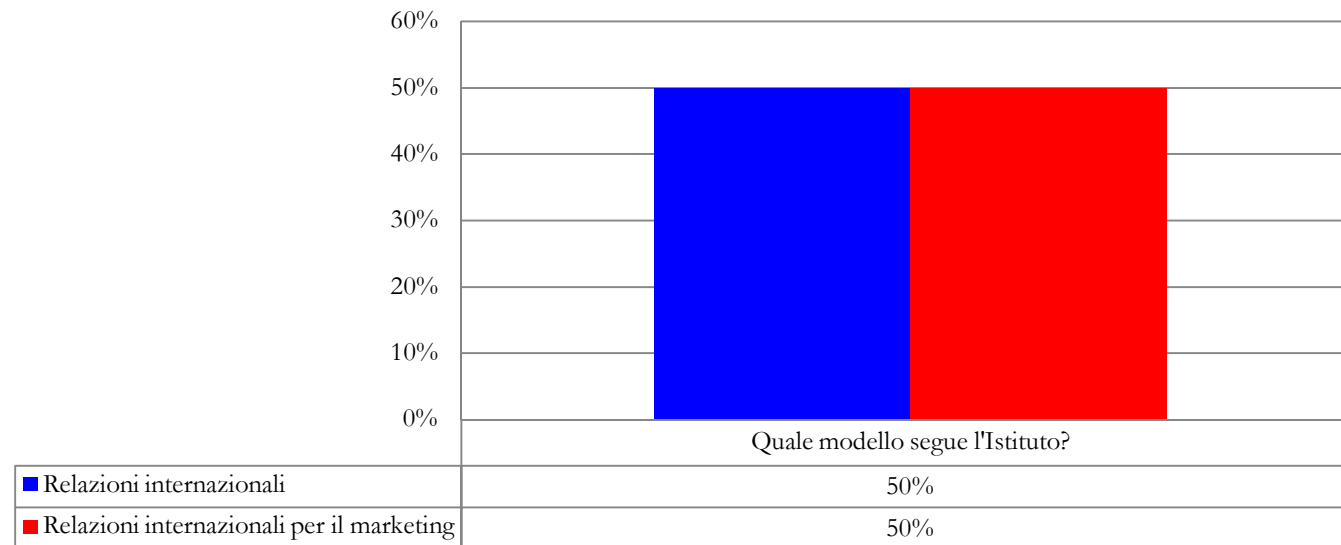


tabella 5.0

## Quali sono le materie oggetto di insegnamento curriculare ed extracurriculare riferiti al settore degli Studi europei?

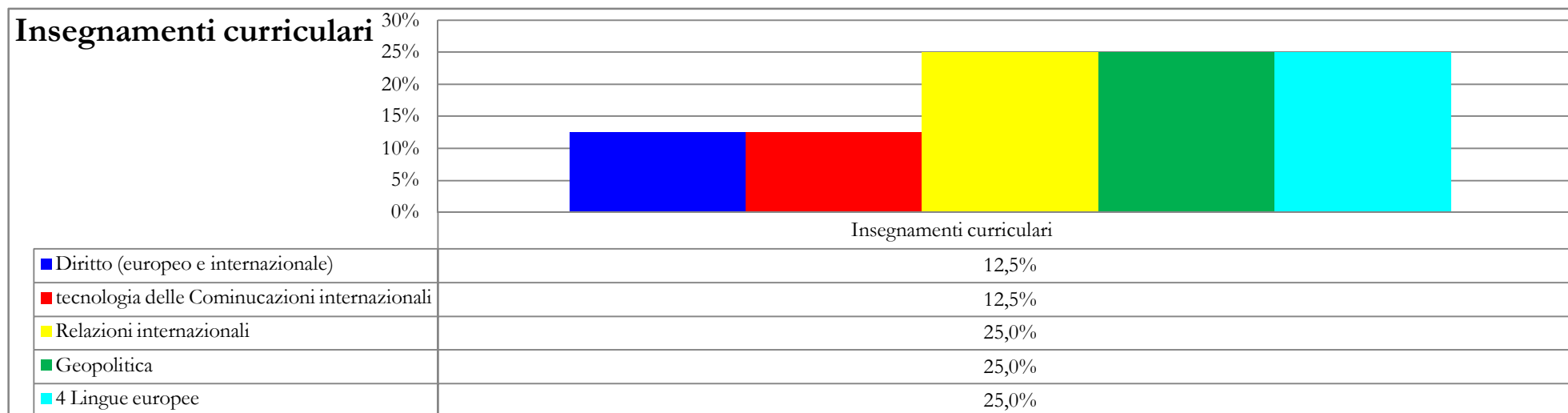


tabella 5.1.1

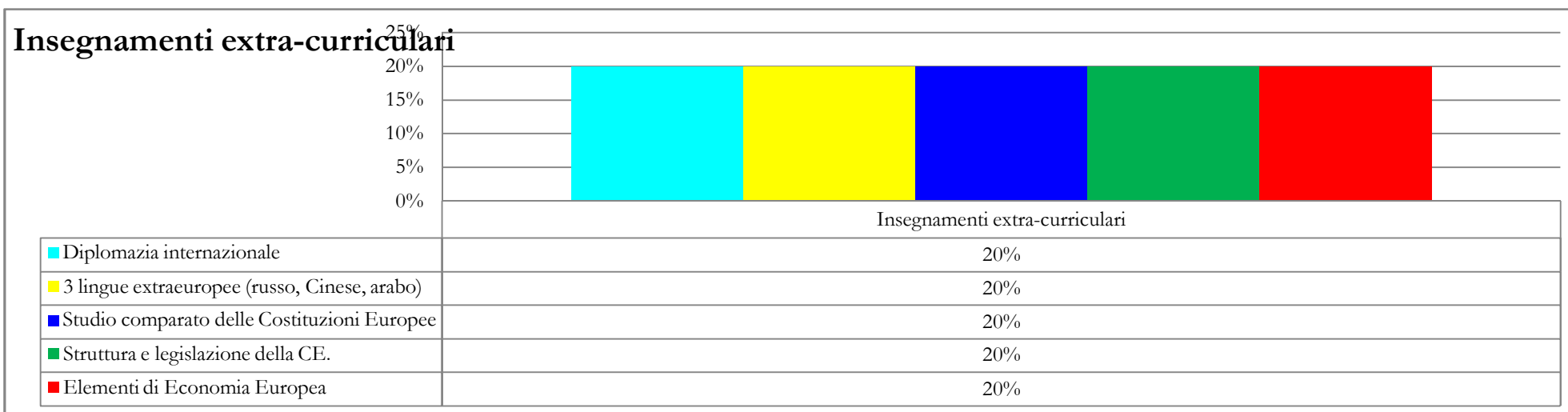
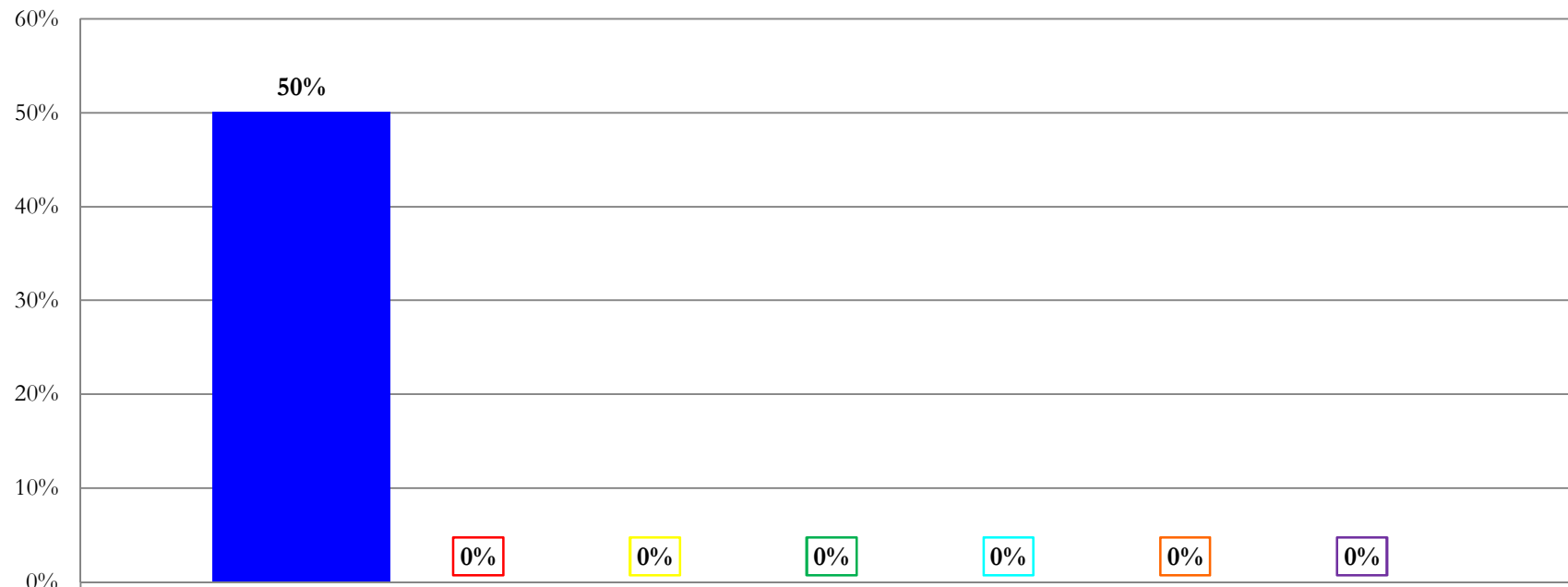


tabella 5.1.2

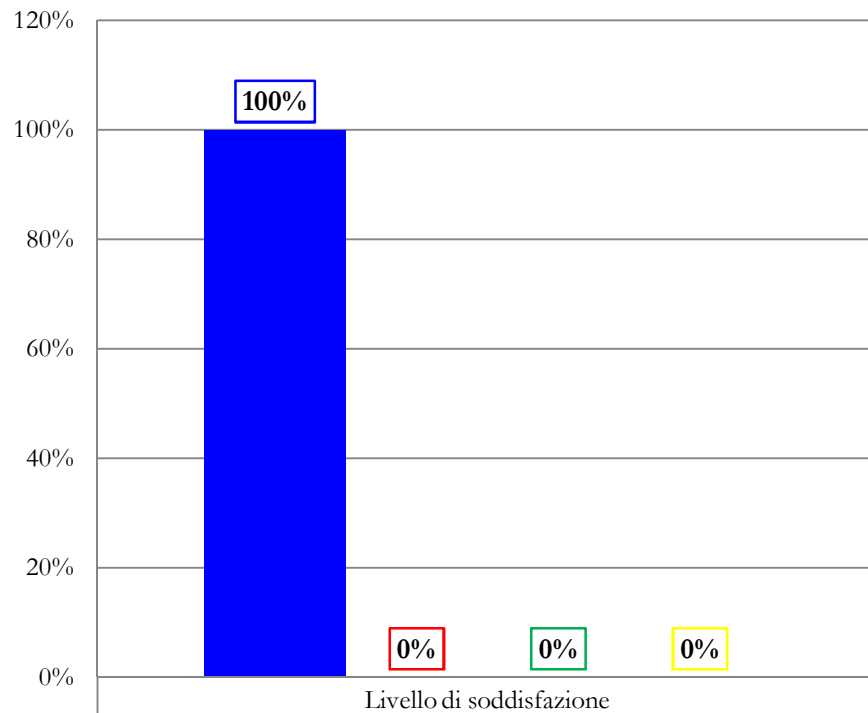
**Al fine di portare avanti le attività previste nel percorso didattico ad indirizzo europeo, ricevete un sostegno finanziario da parte di soggetti pubblici o privati? Se si quali?**



Tipologia di sostegno finanziario	
■ No	50%
■ Si, Comune	0%
■ Si, Provincia	0%
■ Si, Regione Marche	0%
■ Si, Fondi nazionali	0%
■ Si, Fondi europei	0%
■ Si, Enti privati	0%

tabella 5.2

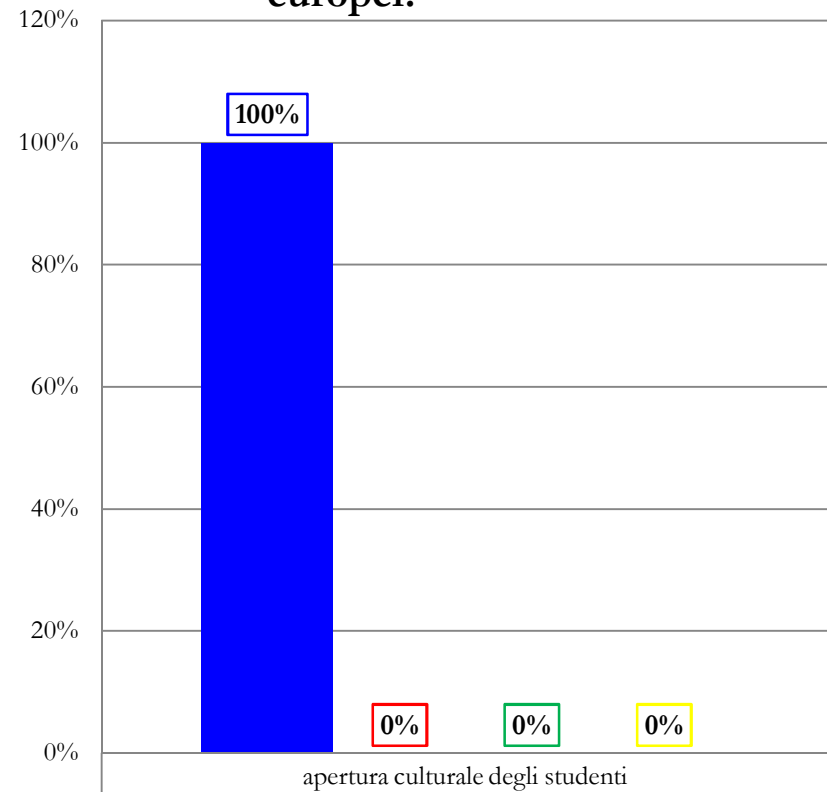
### Ritiene che gli studenti siano soddisfatti di questo percorso didattico?



■ Molto	100%
■ Abbastanza	0%
■ Poco	0%
■ No	0%

tabella 5.3

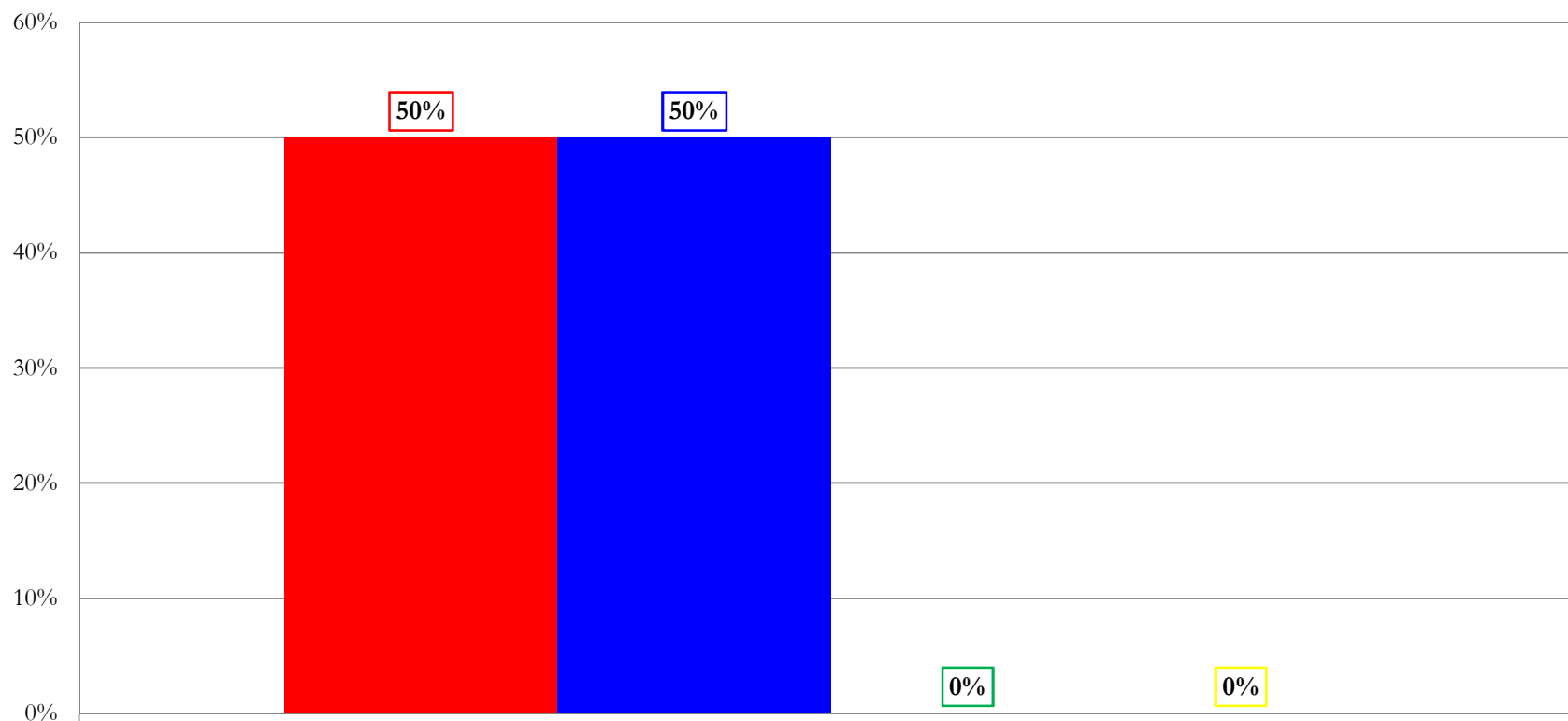
### Ritiene, in base all'esperienza Sua e dell'Istituto, che gli Studi europei favoriscano una maggiore apertura culturale rispetto a percorsi di studio non europei?



■ Certamente si	100%
■ Probabilmente si	0%
■ No	0%
■ Non so	0%

tabella 5.4

**Secondo lei il percorso di studi ad indirizzo europeo incide sul livello di pregiudizi e sulla disponibilità alla socializzazione e alla comprensione delle culture del mondo?**



Studi europei e livello di pregiudizi e disponibilità

■ Si parecchio	50%
■ Si abbastanza	50%
■ Relativamente poco	0%
■ Non so	0%

tabella 5.5